

الإمام الخميني



# والمنافقة المنافظة

وخشطانات العسب



# زِیَانِ کُالفِق بُالْاِنْ الْمِعْ الْمِعْ الْمِعْ الْمِعْ الْمِعْ الْمِعْ الْمِعْ الْمِعْ الْمُعْلِدِ الْمُعْل وَمُتَطلبَات الْمُصدِ

تأليف الإمكام الخمييني (فنه)



# خقوة لطت بع مجفوظت الطبعث الطبعث الأولى الطبعث الأولى الماء 1996م



## مقدمة المترجم

# بسم الله الرحمن الرحيم

تضم هذه المجموعة المستقاة من التراث الخميني بياناً وأربعة رسائل صادرة عن المرجع الإسلامي الكبير والمجدد التأريخي للشريعة المحمدية الإمام الخميني (قدس سره الشريف). .

والقاسم المشترك بين هذه المجموعة هو إثبات قدرة الإسلام واقتداره على الإستجابة لمتطلبات الحياة المعاصرة ومعالجة الأزمات التي خلقتها الحضارات المادية للمجتمعات البشرية؛ وهذا ما يصرح به الإمام خلال رسالته التأريخية الشهيرة لأخر الرؤوساء السوڤيت « ميخائيل غورباتشوف » ، وفيها نلتقى بتحليل دقيق للأزمة السياسية والإجتماعية

والإقتصادية التي تعتصر عالم اليوم ، وتبيان لعللها الأساسية ، ونجد فيها ثلاث نبوءات دقيقة تتعلق بمستقبل وجهي الحضارة المادية الغربية ـ الشيوعية والرأسمالية ـ وقد تحققت عملياً وإثنتان منها وننتظر تحقق الثالثة ؛ وهذه النبوءات والتحليل الذي استندت إليه تكشف عن توفر خاصية « المعرفة المعمقة للواقع القائم واحتمالاته المستقبلية » التي يعتبرها الإمام جزءاً من اجتهاد العالم الديني المؤهل لقيادة المجتمع الإسلامي وبدونها لا يمكن أن يكون صالحاً لهذه المهمة حتى لو كان « أعلماً » في العلوم المتعارفة في العرف الحوزوي ـ كما يصرح بذلك في رسالته ، يحدد ( رضوان الله عليه ) المميزات الأساسية التي يشترط توفرها في المجتهد الديني ليكون قادراً على توجيه وقيادة المجتمع .

ودراسة هذه المميزات تكشف عن شمولية الفقه الإستجابة الإستجابة لتعقيدات الحياة المعاصرة وإدارة حركة الصراع لإنقاذ البشرية من حاكمية الطاغوتيات المادية وما تسببه من أزمات للبشرية ؛

وهنا تبرز قضية التجسيد العملي للفقه الإسلامي باعتبارها مفتاح الحل في الإنتصار في هذا الصراع الإنقاذي ، وهذا ما يؤكد عليه الإمام في اكثر من موضع من هذه المجموعة؛ فيما يؤكد على أن التجارب التحررية أثبتت

أن الفقه الإسلامي ممثلًا بالعلماء الأعلام كان على الدوام طليعة التحرر ومنهاجه وعلماءه هم رواد الإنقاذ والتضحية .

ولكنّ هذا التجسيد العملي يحتاج الى تحديد لمواقف شرعية عملية تجاه القضايا المعاصرة ، وهذا بدوره يحتاج الى منهج متكامل في عمل الفقه الإسلامي ، وقد خصص له الإمام حيزاً مهماً من هذه المجموعة لتبيان هذا المنهج الجامع حسب الرؤية الخمينية بين العراقة والأصالة والإنفتاح الواعي على متغيرات الزمان والمكان ، إنفتاح ملتزم بأصالة الثوابت النقية للفقه الإسلامي العريق .

ومن الطبيعي أن تحديد تلك المواقف يفرز العديد من الأراء الإجتهادية المتباينة فكيف يتم التعامل مع هذه الإجتهادات ؟!

الإمام يخصص رسالته للشيخ الأنصاري لمعالجة هذه الإشكالية ويؤكد من جهة عن أن هذه الظاهرة إيجابية بحد ذاتها إذا ما أدت الى تلاقح الأفكار والآراء وابتعدت عن صراع الأهواء؛ وتحدت حجب الجهل والخرافات التي عتمت على الكثير من الرؤى الإسلامية النقية؛ الأمر الذي جعل إحياء الفقه الإسلامي يحتاج الى الكثير من التضحيات والشجاعة في إعلان حكم الله .

وإضافة الى الأطر العامة هناك العديد من التفصيلات الدقيقة حول هذه المواضيع المهمة نقدمها بترجمة نصوصها الأصلية في هذه المجموعة على أمل أن تساهم في جهود الباحثين المخلصين لإحياء الإسلام وهو أكثر الأشياء غربةً في عالمنا المعاصر

عرفان محمود منتصف شعبان ۱٤۱۲ هـ بيان الإمام الخميني (قدس سره الشريف) الموجه الى علماء الإسلام ومراجعه الصادر بتأريخ ١٤/ رجب المرجب/ ١٤٠٩ هـ. ق المرجب/ ١٤٠٩ هـ. ق الموافق لـ ٣/ ١٢/ ١٣٦٧ هجري شمسى

# بسم الله الرحمن الرحيم

الىٰ . . . أصحاب السماحة العلماء في أرجاء البلد مراجع الإسلام الموقرين

أساتذة الحوزات العلمية المحترمين وطلبتها الأعزاء أئمة الجمعة والجامعات المكرمين . دامت بركاتهم صلواتُ الله وسلامه وسلام رسوله علىٰ أرواح الشهداء الطيبة لاسيما الأعزّة شهداء الحوزات الدينية والعلماء .

تحيةً لحملةِ أمانةِ الوحي والرسالة ، الحماة الشهداء الذين حملوا أركان عظمة الاسلام ومجده على عواتق تدينهم التضحوي الدامي .

السلام على مسطري الملاحم الخالدين أبد الدهر من علماء الإسلام الذين خطوا رسائلهم العلمية والعملية بدم الشهادة ومداد الدم؛ الذين أحرقوا على منابر الخطابة والموعظة وإرشاد الناس ـ شمع حياتهم المباركة ليصنعوا منه نبراساً يبدد ظلمات الليل .

العزُّ والمجد لشهداء الحوزات وعلمائها ، وطوبىٰ لهم إذْ قطَّعوا أواصر التعلق بالدراسةِ والتحقيق والمدارس عندما آن آوان المعارك والجهاد ، وخنقوا الأماني الدنيوية بحبل حقائق العلم؛ وذهبوا خفافاً الىٰ ضيافةِ أهل العرش فأنشدوا قصيدة الحضور في مجمع الملكوتين .

السلامُ على أولئك الذين بادروا بصولةٍ متقدمة ليكشفوا حقيقة « التفقه » والفقه ، فأصبحوا نـذرُ صـدقٍ لقـومهم وأمتهم ، حيث شهـدت على فقـرات « حــديث » صـدقهم قـطراتُ دمائِهم وأشـلاء أجسادهم؛ وهـل يتوقع ـ حقاً ـ من

علماء الإسلام والشيعة الأنقياء إلا أن يكونوا طلائع التضحية وهم يدعون الناس الى الحق وطريق الجهاد الدامي ، وأن تكون خاتمة سجلهم في هذا الطريق هي الشهادة .

فالذين حضروا محافل ذكر العارفين ودعاء المناجين في الأسحار من الحوزات وعلمائها ، لم يروا لهم أمنية في خلوات حضورهم سوى الشهادة ، ولم يطلبوا سواها من عطايا الحق تعالى في ضيافة الإخلاص والتقرب .

وبالطبع فليس جميع المشتاقين المريدين يصلون الى منيتهم « الشهادة »؛ فبينهم من حاله كحالي قضى عمراً في ظلمات أشكال الأسر والحجب؛ لا يجد من أمانية في منزل العمل سوى الصحائف والكتب ، ولكنّ فيهم مَنْ مزّق في أول الليل الطويل صدر ظلمات الأهواء وعقد مع فجر سَحَر العشق ميثاق الوصال والشهادة ، فيما أنا الغافل لازلتُ أسير حجب العدم ، وإذْ لم أخرج منها فكيف أستطيعُ وصف قافلة سوى سادة الوجود ؟! لاحظً لي ولأمثالي من هذه القافلة سوى سماع صداها . . ، لأدعْ وأتابع .

## \* العلماء حصون الإسلام

لا شك أن الحوزات العلمية والعلماء الرساليين كانوا على مدى تأريخ الإسلام والتشيع . قاعدة الإسلام الحصينة

في مواجهة الهجمات والإنحرافات .

لقد سعى علماء الإسلام العظام جاهدين طوال حياتهم من أجل تبليغ وترويج قضايا وأحكام الحلال والحرام الإلهية دون تدخل ولا تصرف؛ ولولا أولئك الأعزة من الفقهاء لما كان معلوماً أية علوم محرفة كانت ستقدم لعامة الناس على أنها علوم القرآن والإسلام وأهل بيت النبوة (عليهم السلام)؛ فلم تكن يسيرة مهمة جمع وحفظ العلوم القرآنية وآثار الرسول الأعلم وأحاديثه وسنة المعصومين (عليهم السلام) وسيرتهم .

ولم تكن يسيرةً مهمة تدوين وتنظيم وتبويب وتنقيح وتحقيق تلك العلوم؛ \_ فقد أنجزت بإمكانات ضئيلة للغاية وفي ظل حكم السلاطين والظلمة الذين جنّدوا كافة إمكاناتهم لمحو آثار ومعالم الرسالة الحقة .

نعم لم تكن المهمة يسيرة؛ ولكنّا ـ ولله الحمد ـ نشهد اليـوم ثمـار تلك الجهـود المضنيـة متجليـة في الكـتب والمصنفات المباركة أمثال الكتب الأربعـة والمصنفات الأخرى للقدماء والمحدثين ، في الفقه والفلسفة والرياضيات والنجوم وعلوم الأصول والكلام والحديث والرجال والتفسير والأدب والعرفان واللغة وسائر الفروع العلمية الأخرى ، فما

لم نسَمِّ كل تلك الجهود والمشاق جهاداً في سبيل الله ، فأيةً تسمية يمكن أن نطلق عليها ؟! والحديث عن بُعْدِ الخدمات العلمية للحوزات الدينية طويل لا يسعه هذا المختصر .

# \* التراث الغني

إن الحوزات الدينية غنية ـ ولله الحمد ـ من جهة مصادرها العلمية وأساليبها في البحث والإجتهاد ، ولديها القدرة على الإبداع ، فلا أظن أن هناك منهجية للبحث في العلوم الإسلامية ـ بصورة معمقة شاملة ـ أنسب من طريقة السلف الصالح ، والشاهد على صدق هذا المدعى هو تأريخ أكثر من ألف عام من جهود التحقيق والبحث التي بذلها علماء الاسلام الأنقياء من أجل تنمية شجرة الإسلام المقدسة .

#### \* الفقهاء سند المحرومين

ولقرون متمادية كان علماء الإسلام المجاهدون هم سند المحرومين وعلى الدوام كان المستضعفون يرتـوون من «كوثر » المعرفة النقية التي يحملها الفقهاء العظام .

ولو غضضنا النظر عن جهادهم العلمي والثقافي وهو بحق أفضل من دماء الشهداء من جوانب عدة . ، فإنهم قد تحملوا في كل عصر أشكال الأذى والمرارة دفاعاً عن المقدسات الدينية والوطنية ، وإضافة لتحمل السجون والنفي

والأذى والعذاب والتجريح والتعريض ، فقـد قدمـوا شهداء عظام قرابين للحضرة القدسية .

ولا ينحصر إطار تقديم علماء الدين المجاهدين للشهداء في حدود شهداء الجهاد والحرب في إيران؛ بل إنه كبير ـ ولا شك ـ تعداد ما قدمته الحوزات الدينية وعلماء الاسلام من شهداء في طريق نشر المعارف والأحكام الإلهية؛ وهم شهداء قضوا نحبهم غرباء على أيدي العملاء والجبناء .

#### \* العلماء طليعة الثورات

ففي كل انتفاضة وثورة إلهية وجماهيرية ، كان علماء الإسلام هم الطليعة التي بادرت لترسم على جبينها خطوط الدماء والشهادة ، فأين نجد ثورة جماهيرية إسلامية لم تكن الحوزات الدينية هي المبادرة للشهادة والتضحية فيها ؟! وفي أي منها لم يكن علماء الإسلام هم الذين اعتلوا مشانقها ، واستعدت اجسادهم الطاهرة للشهادة في ساحات الوقائع الدامية ؟!

من أي فئةٍ كان رواد الشهداء في انتفاضة الخامس عشر من « خرداد » ، والحوادث التي سبقت الشورة وفي الوقائع التي تلت انتصارها ؟! .

نحمد الله علىٰ أنَّ دماء شهداء الحوزات وعلمائِها هي

التي عطرت آفاق وأجواء الفقه والتفقه ، وهي التي خضبت جدران المدرسة الفيضية وزنزانات نظام الشاه الإنفرادية الرهيبة ؛ وهي التي خضبت الأزقة والشوارع الى المساجد ومحاريب إمامة الجمعة والجماعة ؛ ومكاتب العمل ومحال الخدمة الى خطوط الجبهات الأمامية وحقول الألغام ؛ وفي النهاية المشرفة للحرب المفروضة كانت نسبة شهداء الحوزات العلمية وجرحاها ومفقوديها ، أعلى مما عليه لدى الفئات الأخرى فزاد عدد الشهداء من طلبة العلوم الدينية خلال الحرب المفروضة على الألفين وخمسمائة شهيد من أنحاء ايران .

وهذا الرقم يتوضح عمق حالة الإستعداد التي عليها علماءُ الإسلام للتضحية دفاعاً عن الإسلام والدولة الإسلامية في ايران .

#### \* العلماء . . الهدف الأول

واليوم أيضاً ومثلما كان الحال في السابق ، فقد تحركت أيدي الإستعمار القناصة ـ في أرجاء المعمورة من مصر والباكستان الى أفغانستان ولبنان ، الى العراق والحجاز وإيران والأراضي المغتصبة ـ ، وتوجهت الى الليوث من علماء الدين المجاهدين المناهضين للشرق والغرب ؛ والمستندين الى مبادىء الإسلام المحمدي الأصيل ؛ ومن

الآن فمستقبلاً سيشهد العالم الإسلامي بين آونةٍ وأخرى مصداقاً من مصاديق تفجّر سخط ناهبي العالم على عالم مضحى من علماء الدين المجاهدين.

#### \* العلماء أعداءُ المستغلين

لم يحدث أبداً أن خضع علماء الإسلام الأنقياء للرأسماليين وعبدة المال والإقطاعيين ، بل إنهم احتفظوا لأنفسهم بشرف هذا الموقف على الدوام؛ ومن فاحش الظلم أن يقول قائلً: - «إنّ أيدي العلماء الأنقياء من أنصار الإسلام المحمدي الأصيل هي وأيدي الرأسماليين في إناء واحد »؛ ولن يغفر الله لمن يروج مثل هذا أو يعتقده؛ فعلماء الإسلام المبدئيون هم ظمأى دماء الرأسماليين الطفيلين ، فما كانت مصالحة بينهم ولن تكون .

#### \* العلماء ومنقبة الزهد

إنهم كسبوا العلوم الدينية بالنزهد والتقوى ومجاهدة النفس ورياضتها ، وبعد وصولهم الى الدرجات العلمية والمعنوية السامية ؛ واصلوا نفس المسلكية ؛ فحياتهم حياة الزهد والفقر والفاقة والإعراض عن التعلق بالدنيا وزخارفها ، فلم تستذلهم أبداً منّة الأخرين.

والتمعن في سِيَرِ علماء السلف يصوّر اجتماع ميزة الفقر

الى جانب عنفوان روح النشاط في كسب المعارف؛ ويوضح كيف كانوا يدرسون ويكتسبون علومهم على ضوء الشموع الخافتة أو على نور القمر، وكيف عاشوا بقناعةٍ ولكن بعزةٍ وعظمة .

#### \* العلماء والجماهير

إن كفاءة علماء الإسلام وفقهائه وصدقهم ومبدئيتهم والتزامهم ـ هذه العوامل ـ هي التي جعلت الجماهير تتوجه إليهم وتختارهم ، ولم يتحقق نفوذ العلماء لا بفعل القوة وحرابها ولا بفعل أموال عبدة المال والأثرياء .

#### \* العلماء . . عداء للإستغلال لا للمدنية

إن معارضة علماء الإسلام لبعض مظاهر المدنية في السابق ما كانت إلا بدافع الخشية من التسلل الأجنبي وإدراكهم لمخاطر الثقافة الأجنبية لاسيما الثقافة الغربية المبتذلة ، فهذا هو الذي جعل أولئك العلماء يتعاملون بحذرٍ واحتياط تجاه الإكتشافات الحديثة والظواهر الجديدة .

فعلماء الإسلام الأنقياء أصبحوا لا يثقون بأي شيءٍ غربي ، بعد كل الذي شاهدوه من كذب ناهبي العالم وخداعهم ومكرهم؛ ولذلك كانوا يعتبرون عدداً من الوسائل ـ كالإذاعة المسموعة والمرئية ـ أدوات ممهدة

لمجيء الإستعمار ، من هنا كانوا يحكمون بعدم جواز استخدامها .

وحقاً ألم تكن الإذاعة المسموعة والمرئية وسائل لترويج الثقافة الغربية والتطبيع عليها في إيران والبلدان المشابهة لما كان عليه حال إيران ؟!

ألم يكن النظام الطاغوتي المباد يستخدم الإذاعة المسموعة والمرئية لإضعاف العقائد الدينية وطمس الآداب والأعراف الوطنية

#### \* سر تعلق الجماهير

وعلى أي حال فإن الذي كتب لعلماء الإسلام الحياة والنفوذ والحب في القلوب ، هي خصال العظمة ـ التي تحلوا بها ـ كالقناعة والشجاعة والصبر والزهد وطلب العلم وعدم الإرتباط بقوى السلطة ، والأهم من كل ذلك هو الشعور بالمسؤولية تجاه الجماهير .

أي عزة وكرامة لعلماء الإسلام أسمى من نجاحهم في ترويج منهجية الإسلام النقي وأفكاره والحفاظ عليها حية في ساحة أفكار وآراء المسلمين ـ رغم قلة الإمكانات ـ فأثمرت شجرة التفقه المقدسة براعمها المباركة في حدائق ورياض حياة آلاف المحققين وأزهرت بمعنوياتهم .

#### \* مؤامرة ضد العلماء

أليست من سذاجة التفكير أن يتوهم أحد بأنّ الإستعمار لم ولا يطارد علماء الإسلام وهم على ما هم عليه من مجد وعظمة ونفوذ ؟!

إن قضية كتاب « الآيات الشيطانية » قد أعدت سلفاً وهدفها هو استئصال الدين والتدّين عامة ، وفي الطليعة الإسلام وعلماء الإسلام ، ويقيناً لا لبس فيه ؛ أنّ السراق الدوليين لو استطاعوا لأحرقوا جذور علماء الإسلام ومعالمهم ، ولكنّ الله كان على الدوام جافظاً لهذا المشعل المقدس وحارسه وسيبقى الحال كذلك مستقبلاً \_ إن شاء الله \_ شريطة أن نشخص مكائد ناهبي العالم ومكرهم وخدعهم ونحيط بها .

#### \* حذار من العلماء العملاء!

وبديهي أنَّ ما تقدم لا يعني أننا ندافع عن كل العلماء ، فالعلماء « العملاء » والمتظاهرون بالقدسية والمتحجرون ما كانوا قلةً وليسوا هم بقلةٍ الآن أيضاً .

هناك في الحوزات العلمية أفرادٌ ينشطون في العمل ضد الثورة والإسلام المحمدي الأصيل؛ وها هي عدةٌ منهم يتسترون بظاهر القدسية ويوجهون ضرباتٍ للجذور الدينية وللشورة والنظام ، ضربات تـوحي بـأنْ لا شغـل لهم غيـر توجيهها .

وما هو بالضئيل خطرُ التحجر والحمقى المتظاهرين بالقدسية في الحوزات العلمية ، فعلى الأعزاء طلبة العلوم الدينية أن لا يغفلوا ـ ولا للحظة ـ عن هذه الأفاعي ذات الظاهر الحسن المضل؛ فهؤلاء هم مروجوا الاسلام الأميركي وأعداء رسول الله؛ أفلا ينبغي أن يحفظ الطلبة الأعزاء اتحادهم في مواجهة مثل هذه الأفاعي ؟!

#### \* الإرهاب والخداع

إن الإستكبار عندما يئس من تدمير علماء الإسلام والحوزات الدينية بصورةٍ كاملةٍ ، إختار إسلوبين لضربهم: ـ

الأول: \_ تمثل في الإرهاب والعنف والقوة .

والثاني: ـ تجسد في الخداع والتسلل .

وفي القرن المعاصر ، عندما لم تحقق حربة « الإرهاب والتهديد » الفاعلية المطلوبة ، عمد الإستكبار الى تقوية أساليب التسلل والخداع ؛ وأول وأهم حركة في هذا المجال كانت عملية زرع شعار فصل الدين عن السياسة ، ومع الأسف فإنّ هذه الحربة قد فعلت فعلها لدى الحوزات الدينية وعلمائها بحيث وصل الأمر إلى اعتبار التدخل في السياسة لا

يناسب شأن الفقيه وأن اقتحام معارك السياسين يستتبع التعرض لاتهامات العمالة للأجانب .

ويقيناً إن ما أصاب العلماء المجاهدين من جراح سهام المتسللين يزيد عن غيرها ، ولا تظنوا أن الأجانب وحدهم الخين وجهوا تهم العمالة والإفتراء به «اللادينية » للعلماء الأنقياء ، ففاعلية ضربات غير الواعين في الحوزات أو الواعين العلماء ، كانت أشد تأثيراً بأضعافٍ مضاعفة .

# \* المتحجرين؛ أشد أذيّ

في بداية تحرك المعارضة الإسلامية كنتَ تُواجه فوراً بمقولة: \_ « الشاه شيعي » إذا قلتَ أنّ الشاه خائن؛ وكان هناك مجموعة من المرائين بظاهر القدسية يرون كل تحرك حراماً ، ولم يكن هناك مَنْ يمتلك القدرة على الوقوف بوجههم .

إن ما قطعته هذه الفئة المتحجرة من أنياط قلب أبيكم الشيخ العجوز لم تستطع أبداً أن تقطعه كلَّ ضغوط الآخرين ـ عليَّ ـ والمشاق التي سببوها .

وعندما فعل شعار « فصل الدين عن السياسة » فعله وراج وانتشر . وعندما أصبح التفقه ـ وفق منطق الجهلة ـ هو الغرق في الأحكام الفردية ، وعندما أصبح لا يحق للفقيه تبعاً

لذلك الخروج من هذه الدائرة وأسرها والتدخل في شؤون السياسة؛ (عندما ساد هذا المنطق) أصبحت فضيلة عالم الدين هي في التعامل الأحمق (الغبي) مع الناس؛ بل وعلى حذّ زعم البعض فإنّ عالم الدين يكون جديراً بالإحترام والتكريم عندما يفيضُ بالحمق في التعامل مع الناس، وإلا فإنّ عالم الدين المعني بالسياسة والذكي والمدبّر هو ذو أهدافٍ ومطامع مشبوهة!!

وأمشال هذا الرعم كانت رائجة في الحوزات الدينية ، ووفق هذا المنطق في الأكثر حمقاً هو الأكثر تديناً ، وكان تعلم اللغات الأجنبية يُعّدُ كفراً ، ودراسة الفلسفة والعرفان تُعد معصيةً وشركاً .

#### \* قصة السيد « مصطفىٰ »

في مدرسة « الفيضية » شرب ولدي المرحوم « مصطفىٰ » وكان طفلاً ماءً بإناءٍ في تلك المدرسة ، فأريق الماء على الإناء لتطهيره!! لماذا ؟! . . لانني كنتُ أدرس الفلسفة .

وإنني علىٰ يقينٍ من أن هذا المسار لو كان قد كتب له الإستمرار لأصبح وضع الحوزات الدينية وعلمائها كوضع كنائس القرون الوسطىٰ ، ولكنّ الله تبارك وتعالىٰ مَنّ متفضلا

علىٰ المسلمين وعلمائِهم بأنْ حفظ كيان الحوزات الدينية ومجدها الحقيقي .

#### \* عزل الصفوف . .

وفي ظل نفس أوضاع الحوزات هذه ، تربى علماءُ الإسلام الصادقون ، وعزلوا صفوفهم عن الآخرين؛ ومن بارقة \_ الخير \_ هذه كان نشوءُ ثورتنا الإسلامية العظيمة .

وطبيعي أن كلا هاتين المنهجيتين لا زالتا موجودتين في الحوزات الدينية ، لذا يجب الحذر والمراقبة لكي لا تنتقل عدوى فكرة ، فصل الدين عن السياسة ، من ترسبات منهجية أهل الجمود والتحجر الى طلبة العلوم الدينية الشباب .

#### \* الأسوة الجهادية

ومن القضايا التي يجب توضيحها للشباب من طلبة العلوم الدينية هي: \_ كيف أنّ ثُلَّةً \_ من أسلافهم \_ قد شدوا أحزمة العزم من أجل إنقاذ الإسلام والحوزة و « الروحانية » المقدسة؛ مخاطرين بأرواحهم وسمعتهم؛ قاموا بذلك في ظل فترة \_ هيمنة التفكير بالمصالح الذاتية ، وسيطرة المدرسين الجهلة والسذج والأميين .

إذْ الأوضاع لم تكن مثلما هي عليه الآن؛ فكل مَن لم يكن مؤمناً بصورة كاملة بالكفاح والمواجهة ، كان يتخلىٰ

ويترك الساحمة تحت ضغط المتظاهرين بالقدسية وتهديداتهم .

كان الذي يتم ترويجه هو أفكار من قبيل: ـ

إن الملك هو ظل الله . .

أو\_إستحالة مواجهة المدافع والدبابات بالجلد واللحم .

أو ـ أننا لسنا مأمورين بالجهاد والمواجهة .

أو\_من المسؤول عن الدماء التي تراق . . . . .

وأخطر تلك الأفكار وأكثرها أثراً هو الشعار المضلل القائس ببطلان الحكومة التي تُقام قبل ظهور الإمام ـ المهدي (عليه السلام) وهناك الآف من أمثال نماذج « إن قلت . . . » وقد سببت مشاكل جسيمة لا تُطاق .

ولم تكن النصحية مجديةً ـ في قبال ذلك ـ ولا الكفاح السلبي ولا التبليغ؛ ولم يكن هناك من سبيل سوى المقارعة والتضحية والفداء ، وهذا هو ما هيأ الله (عزّ إسمه) وسائله .

#### \* محنة العلماء

لقد أعد علماء الإسلام الرساليون صدورهم لمواجهة أيّ سهم مسموم يُوجه للإسلام وتقدموا الى مناحر قرابين

العشق ، فكان الفصل الدامى . . .

كان الفصل الأول والأهم من فصول الجهاد والمواجهة . . .

هذا الفصل تجلى في عاشوراء الخامس عشر من خرداد .

في انتفاضة الخامس عشر من خرداد عام (١٣٤٢) لم تكن المواجهة بالدرجة الأولى لرصاص الشاه ومدافعه؛ ولو انحصر بمواجهة ذلك لهان الأمر ، ولكن ما كان الحال كذلك بل تعداه .

فإضافة الى مواجهة ذاك الرصاص والمدافع ، كان هناك مناك رصاص ينطلق من الجبهة الداخلية ، كانت هناك رصاصات المكر والتظاهر بالقدسية ورصاص التحجر . . .

كانت هناك رصاصات التعريض ، واللّمز والنفاق؛ وكانت هذه أشد ألف مرة من البارود والرصاص . . .

فهي تحرق الأكباد والقلوب وتمزقها .

لقد لجأت أيدي أميركا والشاه الظاهرة والخفية الى الإشاعات والإفتراءات؛ ووصلتْ حدَّ إطلاق الإتهامات بترك الصلاة والشيوعية والعمالة للإنجليز؛ وتوجهها نحو المتصدين لمسؤولية قيادة الجهاد .

وحقاً كان العلماءُ الأنقياءُ يبكون دماً في الغربة والوحدة والأسر وهم يرون مجموعة من الجهلة والمخدوعين من المتظاهرين بالقدسية وهم يسايرون أميركا وخادمها الشاه في سعيهما لإستئصال جذور الإسلام والتدين؛ فكيف يسايرونهم وهم يرتكبون هذه الخيانة العظمىٰ ؟!

#### \* الضربات الأشد . . .

إنّ ما تلقاه الإسلام من ضربات هؤلاء المتظاهرين بالقدسية لم يتلق أمثالها من أية فئة أخرى؛ والنموذج البارز لهذه الضربات يتجلى في مظلومية وغربة أمير المؤمنين (عليه السلام)، وهو مثالً معروفٌ تأريخياً . . . فلأدع ولأتابع .

#### \* تغيير الأساليب . . .

ولا أزيد مشاعر المرارة بأكثر مما تقدم؛ ولكن ليعلم الشباب من طلبة العلوم الدينية أنّ ملف نمط تفكير المتظاهرين بالقدسية ومنهجهم لا زال مفتوحاً؛ والذي تغيّر هو أساليب المرآءاة والمتاجرة بالدين .

ف الإنهزاميون بالأمس أصبحوا اليوم مت لاعبين بالسياسة ، وأولئك الذين لم يكونوا - بالأمس - يسمحون لأنفسهم بالتدخل في الشؤون السياسية ، أصبحوا اليوم سنداً لأشخاص تمادوا الى درجة التآمر والعمل لإسقاط النظام

الإسلامي ، ويمكن الإشارة هنا الى فتنة قم وتبريز التي أثيرت بتعاونٍ وتنسيق مع اليساريين وأنصار الملكية الساعين إليها ودعاة التقسيم في كردستان ، هذه الفتنة هي نموذج بارز في هذا المجال ، والمتورطون فيها لم يرعووا وأخرجوا رؤوسهم في مؤامرة إنقلاب « توجة » العسكري ، فتجلت فضيحتهم .

وطائفة أخرى من المتلبسين بزي العلماء؛ كانوا قبل انتصار الثورة يقولون بفصل الدين عن السياسة ، ويتمسحون بأعتاب البلاط الملكي ، تحولوا فجأة الى متدينين ، يوجهون تهم الوهابية وما هو أسوأ منها لعلماء الدين الأباء والنبلاء الذين تحملوا أشكال الأذي والتشريد والنفي .

وبالأمس كان المتظاهرون بالقدسية عديمو الشعور يقولون بعزل الدين عن السياسة ويحرّمون معارضة الشاه؛ أما اليوم فهم يقولون إنّ مسؤولي النظام الإسلامي أصبحوا «شيوعيين».

وإلى الأمس كان هؤلاء يرون أن ترويج الخمر والفساد والفحشاء والفسق ووجود سلطة الظالمين ، أمراً مفيداً يمهد الطريق لظهور إمام العصر المنتظر ـ أرواحنا فداه ـ لكنهم اليوم يطلقون صرخات « وا إسلاماه » لأن مخالفة بسيطة للشرع وقعت في زاويةٍ من هذا البلد خلافاً لما يريده مسؤولي النظام الإسلامي .

و « الحجتيون » الذي حرّموا الجهاد؛ والذين قاموا في أوج تصاعد الكفاح والمواجهة ، ببذل جهودهم - حدمة للشاه - من أجل إفشال الإضراب عن إنارة المصابيح في إحتفالات النصف من شعبان؛ هؤلاء تحولوا اليوم الى أكثر ثورية من الثوريين أنفسهم!!

وأدعياء - « الولاية » الذين سببوا للإسلام والمسلمين العار والخجل بالأمس ، بموقفهم التقاعسي الصامت وتحجرهم ، وقصموا بأفعالهم ظهر النبي الأكرم (ص) وأهل بيت العصمة والطهارة . . . هؤلاء الذين لم يخرج تعاملهم مع شعار « الولاية » ( لأهل البيت ) عن إطار استغلاله مصدراً للكسب ووسيلة للترف ؛ هؤلاء يطرحون اليوم أنفسهم باعتبار أنهم بناة الولاية ووارثيها ، ويتجرعون الغصص أسفاً لزوال ما كان عليه حال الولاية في ظل حكم الشاه!!

- وحقاً - من أين تصدر الإتهامات بالأميركية والروسية ( التبعية لأميرك والإتحاد السوڤيتي ) وعدم الأصالة ( الدينية ) ، واتهامات تحليل المحرمات وتحريم المباحات ، وقبل الحوامل وتحليل القمار والموسيقي ؟!

هل تصدر من أناس غير متدينين!! ، أم من متظاهرين بالقدسية من هؤلاء المتحجرين عديمي الإحساس ؟!

ومَنْ هم الذين يطلقون صرخات حرمة محاربة أعداء الله!! ، ويسخرون من ثقافة الشهادة والشهداء ، ويقومون بإعلان التجريح والطعن صراحة أو باللمز كناية بشرعية النظام ؟!

هل هذا من عمل العامة أم الخاصة ؟! والخاصة من أي طائفة ؟!

هل من المتُلبسين بزي علماء الدين أم غيرهم ؟! أكتفي بهذا فالحديث هنا طويل وطويل .

# \* من مخاطر التسلل الأجنبي

كل هذا هو نتيجة لتسلل الأجانب الى الحوزات الدينية وثقافتها ، والتعامل العملي لمعالجة كل هذه المخاطر صعبٌ وعسيرٌ ومعقدٌ للغاية .

فليس يسيراً الجمعُ بين أداء واجب تبيان الحقائق الواقعية وإجراء أحكام الحق والعدالة بقدر المستطاع ، وبين المراقبة والحذر من أجل عدم السماح بوقوع قضية يمكن للأعداء استغلالها .

فرغم عدم وجود تمييز في إجراء العدالة في دولتنا بين عالم الدين وغيره ، ولكن اذًا حدثُ أنْ تم تنفيذ حدِّ شـرعي

وقانوني جاد بحق متخلف من علماء الدين سواءً كان من ذوي السابقة الحسنة أو السيئة بادرت تلك العصابات سراعاً لتُطلق صرخاتها قائلة: \_ « كيف تقعدون والجمهورية الإسلامية تريد الحطَّ من كرامة علماء الدين »!!

ولو أنّ شخصاً ما كان مستحقاً للعفو ، فصدر العفو عنه ، إنطلقت نفس تلك الأصوات لتروّج ادعاء: « إن النظام الإسلامي يعطي لعلماء الدين امتيازات غير عادلة »!!

لذا يجب على أبناء الشعب الإيراني النبيل أن يتحلوا بالحذر واليقظة لكي لا يستغل الأعداء التعامل الحازم من قبل النظام الإسلامي تجاه مرتكبي المخالفات من المتلبسين بزي العلماء ، ولكي لا يشوهوا - بما يثيرونه من ضجيج دعائي - صورة علماء الإسلام الرساليين في الأذهان .

على أبناء الشعب الإيراني أن يعتبروا تنفيذ حكم العدالة بحق مرتكبي المخالفات أولئك ، دليلًا على أن النظام الإسلامي لا يعطي امتيازاً ظالماً لأيِّ كان

#### \* من العدالة المحمدية . . .

ويشهد الله أنني لا أجيز لنفسي ـ ولا بمقدار مثقال ذرة ـ من الحصانة أو الإمتياز ، وإذا صدر مني أيَّ تخلفٍ فاني علىٰ استعداد لتلقي العقاب .

وعلى أية حال فإنّ زبدة الموضوع هي حول: ما الذي يجب عملُهُ لمنع تكرار تلك الحوادث المؤلمة والوصول الى الإطمئنان من القضاء الكامل على تسلل ونفوذ الأجانب في الحوزات الدينية ؟!

ما الذي يجب عملُهُ ؟ ، الأمر صعبٌ ولكن لا مناص ، يجب فعلُ شيء .

#### \* الواجب الأول

إن الواجب الشرعي الإلهي الأول؛ هو حفظ الوحدة والتلاحم بين الثوريين من علماء الإسلام وطلبة علومه ، وبغياب ذلك فأمامهم ليلة مظلمة وقلق أمواج مدمرة وأعاصير عاتية .

وليس هناك من مبرر شرعي ولا عقلي يجيز اليـوم أن تؤثـرَ على الألفة والـوحدة بين علمـاء الإسلام وطلبـة علومه الـرساليين ، الإختـلافاتُ في الأمـزجة والإستنتـاجات وحتى ضعف الإدارة .

من المحتمل أن تكونَ لـدى كـل شخص \_ في ظل خلفيته الذهنية وآرائهِ الخاصة \_ إنتقاداتُ تجاه طريقة عمل الأخرين والمسؤولين وأساليبهم الإدارية الخاصة ، ولكن إسلوب وأوجه التعبير عن تلك الإنتقادات ينبغي أن لا تحرف

أفكار المجتمع والأجيال القادمة عن معرفةِ الأعداء الحقيقيين والقوىٰ الكبرىٰ وتشغل الأذهان بقضايا هامشية فرعية وثانوية .

القوى الكبرى هي علة كل المشاكل والسلبيات فلا ينبغي أنْ تُحمّل ـ لا سمح الله ـ مسؤولية كلِّ المشاكل ومظاهر الضعف على المسؤولين والمتصدين لإدارة المجتمع ، ثم يستنج من ذلك القول باستبدادية جناح معين بالحكم!! ، فهذا هو عدم الإنصاف بعينه فضلاً عن أنه يؤدي الى تدمير هيبة مسؤولي النظام الإسلامي وبالتالي يمهد الأرضية لدخول « اللا أباليين » ـ الذين لا يحملون الأم المحرومين ـ الى صدارة ميادين الثورة .

# \* الأكثر كفاءةً

إنني اليوم أعتقدُ بأنّ أكثر الأشخاص كفاءةً وقوةً ، ربما لم يكونوا ليستطيعوا تحقيق نجاحات أكثر مما حققه المتصدون الآن ، في قبال كل هذه المؤامرات وأشكال العداء وفتن الحروب التي يشهد العالم إثارتها ضد الشورة الإسلامية .

وفي تحليل منصف لمجريات الثورة خصوصاً في أعوامها العشرة التي تلت الإنتصار ، ينبغي علي القول إن الثورة الإسلامية الإيرانية قد نجحت في العمل وفق أغلب

أهدافها وفي القسم الأعظم من ميادينها .

وبفضل دعم وتأييد الله عزَّ إسمه؛ لم نُهزم ولم نُغلب على أيِّ صعيد ، وحتى في الحرب فإنّ النصر هو حليفُ شعبنا ، إذَّ لم يحصل الأعداء على شيءٍ رغم كلِّ تلك الخسائر .

بديهي أن الوسائل اللازمة لو كانت قد توافرت لدينا ، لكنّا قد تطلعنا لأهداف أسمى وأكبر ، ولحققنا هذه الأهداف ، ولكن هذا لا يعني أننا قد غُلبنا في هدفنا الأساسي ، وهو صدُّ العدوان وإثبات صلابة الإسلام وصموده .

## \* تقييم ملحمة الذفاع . . .

لقـد كـانت لنـا في كـل يـوم من أيـام الحـرب ثمـرةً مباركة ، إنتفعنا بآثارها في جميع المجالات .

ففي الحرب صدّرنا ثورتنا للعالم . . .

وفي الحرب أثبتنا مظلوميتنا وبشاعة الظلم لدى المعتدين . .

في الحرب أزلنا القناع عن أوجه نـاهبي العـالم ، وكشفنا حقيقتهم التضليلية . . وفي الحرب عرفنا من هم أصدقاءنا ومَنْ هم أعداءنا . .

وفي الحرب توصلنا الى ضرورة أن نعتمد على أنفسنا ونقف على أرجلنا . .

#### \* تحطيم المستحيل الغربي

نحن في الحرب حطمنًا هيبة كلا القوتين الكبريين ـ الشرقية والغربية ـ . .

نحن في الحرب عززنا دعائم وجذور ثورتنا الإسلامية المباركة . .

نحن في الحرب عمقنا شعور الأخوة وحب الوطن في وجدان كل فردٍ من جماهيرنا . .

نحن في الحرب أثبتنا لشعوب العالم عامة والمنطقة خاصة ، إمكانية الصمود والإستمرار لسنين متمادية في مواجهة ومقارعة جميع القوى السلطوية والقوى الكبرى .

#### \* بعث الروح التضحوية

حربنا هي التي ساهمت في انتصار أفغانستان ، وستساهم في انتصار فلسطين المغتصبة وفتحها . . حربنا هي التي جعلت كافة أقطاب الأنظمة الفاسدة يعيشون الذلة أمام الإسلام . .

حربنا هي التي أوجدت الصحوة وبعثتها في باكستان والهند . . .

وفي الحرب وحدها حققت صناعاتنا العسكرية كل هذا التطور . .

والأهم من كل ذلك ، ففي الحرب بقيت إندفاعة روح الإسلام الثوري حيةً . .

كل هذه هي من الثمار المباركة التي جادت بها الدماءُ الزكية للشهداء الأعزاء خلال الأعوام الثمانية من المعارك . .

كل تلك هي ثمرة جهود الأمهات والأباء وجماهير إيران الأبية خلال عشرة أعوام من مقارعة أميـركا والغـرب وروسيا والشرق .

## \* الصراع التأريخي

إنّ حربنا كانت حرب الحق ضد الباطل فلا نهاية لها . .

حربنا كانت حرب الفقر ضد الغنى . .

حربنا كانت حرب الإيمان ضد الخسة . .

وهذه الحرب مستمرةً مُنذ آدم (ع) الى نهاية الحياة .

ما أضيق أفق ونظر أولئك الذين يتوهمون أن عدم وصولنا الى الهدف النهائي في الجبهات ، يعني أن لا فائدة من درع الشهادة والبسالة والتضحية والفداء ، في حين أن صوت التوجه الى الإسلام في أفريقيا هو من نتائج حربنا في الأعوام الثمانية ؛ وإن تطلع شعوب أوربا وأميركا وآسيا وأفريقيا وكلّ شعوب المعمورة ، الى الإسلام ومعرفته هو من ثمار حربنا في الأعوام الثمانية .

إنني هنا أطلبُ العذر من أمهات الشهداء والجرحى وآبائهم وأخواتهم وإخوانهم وزوجاتهم بسبب تلك التحليلات الخاطئة التي تصدر هذه الأيام ، وأسأله تعالى أن يقبلني الى جوار شهداء الحرب المفروضة .

## \* المنطلق الشرعي

نحن لسنا نادمين ولا للحظةٍ واحدةٍ على موافقنا خلال الحرب، أو ترانا نسينا أننا حاربنا قياماً بواجبنا الشرعي أساساً ، والنتيجة كانت أمراً فرعياً ؟!

إن شعبنا عندما رأى توفر الإستطاعة لديه على الحرب، نهض بواجبها، وطوبى لأولئك الذين لم يرتابوا حتى النهاية.

وعندما رأى أن مصلحة ديمومة الثورة هي في الوافقة على القرار الدولي وأذعن لهذه الموافقة ، عمل بتكليف أيضاً ، فهل يقلق لكونه عمل وفق ما يقتضيه واجبه الشرعى ؟!

#### \* تبعات المواقف الإحباطية

على صعيد الإعراب عن وجهات النظر والآراء ينبغي أن لا نقوم بذلك بصورةٍ خاطئة تجعل الأعزاء في حزب الله يستشعرون أن الجمهورية الإسلامية أخذت تعدل عن مواقفها المبدئية ؛ لا ينبغي أن نفعل ذلك إرضاءً لشرذمةٍ من الليبراليين الخونة .

هل هناك ثمرة من التحليل القائل بأنّ الجمهورية الإسلامية في إيران لم تحقق شيئاً أو لم تنجح ؟! وهل تؤدي مثل هذه التحليلات سوى الى إضعاف النظام وفقدان ثقة الجماهير ؟!

إن التأخر في تحقيق جميع الأهداف ليس مبرراً للعدول عن مبادئنا الأساسية ، فنحنُ جميعاً مكلفون بالقيام بواجبنا وليس بالوصول الى الثمار والنتائج .

إذا كان الأنبياء والمعصومون (عليهم السلام) مكلفون بتحقيق النتائج في حدود أزمنتهم وأماكنهم ، لما خرجوا أبداً عن نطاق قدرتهم العملية الفعلية ولما تحدثوا عن أكثر منها ولما سعوا أصلاً بإتجاه تحقيق الأهداف العامة ذات الأمد المستقبلي البعيد ، والتي لم تتحقق عملياً أبداً خلال حياتهم الظاهرية .

وهذه حقيقة أساسية ثابتة ، والحال هنا غير ذلك على مستوى النتائج أيضاً ، فقد نجح شعبنا بفضل اللطف الإلهي \_ في تسطيق الشعارات التي أطلقها في أكشر المجالات .

#### \* بعض المنجزات

شعار إسقاط الشاه شهدنا عملياً تحققه . .

شعار « الحرية والإستقلال » أضفنا لجماله جمالاً بعملنا . .

شعار « الموت لأميركا » رأينا مصداقاً لتحققه على أيدي فتية الحماسة الإسلامية الأبطال عبر اقتحامهم لوكر الفساد والتجسس الأميريكي . . .

لقد عرضنا جميع شعاراتنا لمحكِ الإختبار العملي . .

#### \* الثقة بالنفس

وبالطبع ، نحن نعترف بأنَّ عقبات كثيرة قد زرعت في طريقنا واضطررنا معها لتغيير الأساليب التكتيكية ـ ولكن ـ لماذا نستهين بأنفسنا وجماهيرنا ومسؤولي دولتنا ؟!

لماذا نتوهم أنّ العقل وحسن التدبير والتخطيط منحصر في الآخرين ؟! إنني أنبه طلبة العلوم الدينية الأعزاء الى ضرورة الحذر من إيحاءات المتظاهرين بالقدسية ، وعليهم - إضافةً لذلك - أن يعتبروا من التجربة المرة لحكم المتظاهرين بالثورية والتعقل ، الذين لم ينسجموا يوماً مع مبادىء وأهداف علماء الدين المجاهدين ، فحذار من نسيان توجهاتهم وخياناتهم ؛ وحذار من أن يؤدي الحرص في غير مواقعه ، ومن أن تؤدي السذاجة والبساطة الى عودتهم الى المواقع الحساسة والمصيرية في النظام .

إنني اليوم وبعد عشرة أعوام على انتصار الشورة الإسلامية ، أعترف مثلما سبق بخطأ بعض القرارات المتخذة في بداية الإنتصار والمتعلقة بعطاء بعض المناصب ومسؤولية أمور مهمة في البلد لمجموعة تفتقد الإيمان العملي الخالص بالإسلام المحمدي الأصيل ، ولا يمكن أن تُزال بيسر مرارة آثار هذه القرارات الخاطئة ، رغم أنني وفي ذلك

الظرف أيضاً ـ لم أكن راغباً شخصياً بتنصيبهم ، ولكني قبلت بسبب تأييد الأصدقاء واعتقادهم بأن المصلحة في ذلك ، وأنا الآن لا زلت أؤمن ـ بقوة ـ أن هؤلاء « الليبراليين » لن يقنعوا بأقل من حرف الثورة عن كافة مبادئها الأساسية ، والتحرك باتجاه أميركا ناهبة العالم ، في حين أنهم في الأعمال الأخرى لا يحسنون شيئاً سوى الكلام والإدعاءات الفارغة .

## \* العلاقة مع الأطراف الأخرى

ولسنا آسفين ـ ولا بمقدار ذرة ـ على عدم وجود تلك المجموعة الى جانبنا اليوم ، فهم لم يكونوا الى جانبنا مُنذ البداية ، فالثورة ليست مدينة لأحد بشيء في حين لا زال يصيبنا الأذى من آثار ما منحناه من ثقة كبيرة لتلك المجاميع والليبراليين .

إن صدر البلد والثورة مفتوحٌ دائماً يرحبُ بكل مَن أراد ويريد الخدمة ويَحّنُ للعودة ، ولكن ليس بثمنِ أن يطرح أولئك مطالباتهم تجاه كافة مبادىء الثورة ؟!

أنْ لماذا قلتم « الموت لأميركا » ؟!

ولماذا حاربتم ؟!

ولماذا تنفذون أحكام الله بحق المنافقين وأعداء الثورة

#### الإسلامية ؟!

ولماذا رفعتم شعار اللاشرقية واللاغربية ؟! ولماذا اقتحمتم وكر الجاسوسية الأميركية ؟! ومئات من التشكيكات المماثلة .

والنقطة المهمة التي يجب الإنتباه إليها هنا هي: \_ أنه لا ينبغي لنا التأثر بالإستعطاف والرأفة في غير مواقعها تجاه أعداء الله ومعارضي النظام والمتخلفين عنه ، فنندفع للحديث بصورةٍ تُثار معها التشكيكات بالأحكام والحدود الإلهية ، وإني أعتبر أن بعض مصاديق تلك الرأفة غير المُبررة ، تنصب لصالح الأعداء فضلاً عن عقمها عن تقديم أي نفع للبلد .

#### \* الخطوط الحمر

إنني أعلنها صراحةً لكل مَنْ له يدُّ في الإذاعة المسموعة والمرئية والصحافة والذين ربما يُرددون أقاويل الآخرين ، أنني: \_

ما دمت حيّاً فلن أسمح بوقوع الحكم بأيدي الليبراليين . .

وما دمتُ موجوداً فلن أسمح بتدمير إسلام هذه الجماهير التي لا ملجأ لها . .

وما دمت حيّاً فسأقطّع أيـدي أميركـا وروسيا في كـافة المجالات . .

#### \* عصر الصحوة الجماهيرية

إنني على ثقة كاملة بأن الجماهير كافة لازالت ـ كما كانت ـ سنداً ، في الأصول ، لنظامها وثورتها الإسلامية ، وفضلاً عن عشرات ومئات المصاديق التي جسدت فيها حضورها الفاعل واستعدادها الكامل ، فقد بادرت في مسيرات يوم ( الثاني والعشرين من بهمن ) لهذا العام ، الى إثبات حضورها واستعدادها الكامل عملياً للعالمين بحيث أثارت الإستغراب لدى أعداء الثورة ليتساءلوا: \_

« الى أي مدى تبقى هذه الجماهير مستعدةً للتضحية ؟! »

وإنني خَجِلٌ قبال ذلك وأرى نفسي أصغر من أن أعمد بالبيان الى ترسيم حالة هذه الجماهير وشكرها ، الله تبارك وتعالى هو الـذي سيثيبها على كلّ هذا الإخلاص والوعي وصدق العبودية .

## \* دعوة الى التدقيق والتفحص

لكني أنصح - أولئك الذين يتهمون عن جهل شعبنا النبيل والعزيز بالإعراض عن المبادىء والثورة وعن علماء الدين المجاهدين - ، بالتدقيق والتفحص في أقوالهم وكتاباتهم ، ولا يحملوا الثورة وجماهيرها استنتاجاتهم وتصوراتهم السقيمة .

والقضية الأخرى هي: \_ مَنْ المنتفع من إثارة الفرقة وإيجاد حالة تقابل الجبهات بين علماء الإسلام الثوريين ؟!

إن الأعداء التاريخيين قد نشطوا مرةً أخرى من أجل إثارة الفرقة بين علماء الإسلام ، فالغفلة عن ذلك تؤدي الى تدمير كل شيء مهما كان شكل الفرقة والإختلاف ، سواء تمثل في إساءة الظن الشديدة بكبار المسؤولين ، أو تجسد في تقسيم الفقه الى تقليدي ومتفتح ونظائر ذلك .

إذا لم ينسق طلابُ الحوزات ومدرسوها فيما بينهم ، فلا يمكن التنبؤ بهوية الجهة التي سيحالفها النجاح ، ولو فرضنا المحال وقلنا ، إن الحاكمية الفكرية ستصبح للمتلبسين بزي العلماء وللمتحجرين ، فماذا سيكون جواب العلماء الثوريين أمام الله ـ تبارك إسمه ـ وأمام الجماهير ؟!

ليس ثمة إختلاف \_ إن شاء الله \_ بين جماعة المدرسين

والطلبة الشوريين وإذا كان هناك شيء من هذا القبيـل فعلى ماذا ؟! هل هو على الأصول ، أم هو اختلاف أمزجة ؟!

فهل إنّ المدرسين المحترمين قد قلبوا والعياذ بالله خلهر المجن للإسلام والثورة والجماهير؟! وكيف ذاك ، وهم الأعمدة المتينة للثورة في الحوزات الدينية؟! اليسوا هم الذين أفتوا بعدم شرعية الحكم الملكي في خضم الجهاد؟! أليسوا هم الذين كشفوا للجماهير حقيقة ذلك الذي وصل في الظاهر الى منصب المرجعية وعرّفوه للناس عندما ابتعد عن الإسلام والثورة؟! أو ليس المدرسون الأعزاء هم الذين دعموا الجبهات وجند الإسلام؟!

## \* الإحتياطي المتستر

وإذا حذث ـ لا سمح الله ـ أن انهزم هؤلاء الأساتذة ، فمن ذا الذي سيحل محلهم يا تُرىٰ ؟!

إن أيادي الإستكبار قد قوّت وأوصلت المتلبسين بزي العلماء الى مستوى المرجعية ، فهل تراها ستُحجم عن تسليطهم على الحوزات الدينية ؟!

وهل أن أولئك الذين لم يذوقوا شيئاً من آلام الجهاد والمواجهة ولم يتحملوا شيئاً من هموم الحرب وإدارة البلد، ولم يصابوا بإستشهاد الأعزة، وواصلوا بدعة وراحة بال

دروسهم خلال أعاصير الخمسة عشر عاماً من الجهاد قبل الإنتصار والأعوام العشرة التي تلته ، وما شهدته من وقائع وحوادث قاصمةٍ للظهر؛ \_ هـل \_ يمكن أن يصبحوا دعائم للثورة الإسلامية .

### \* البديل المناقض

وهل إن هزيمة أي جناح \_ من العلماء والطلبة الثوريين و « الروحانية المجاهدة » و « الروحانيون المجاهدون » و « جماعة المدرسين » ستضمن انتصار جناح آخر ؟! لا شك في أن الجناح الذي سينتصر ليس من علماء الإسلام ، وإذا أظهر هذا الجناح تعاطفاً مع علماء الدين فمع أي نمطٍ من نمطي التفكير سيظهر هذا التعاطف ؟!

وخلاصة الأمر أنّ الإختلاف قاصمٌ مدمرٌ مهما كان شكله ، وإذا اتخذت القوى المؤمنة بالثورة الى اتخاذ جبهات متقابلة حتى لو كان ذلك تحت شعار الفقه التقليدي والفقه المتفتح فإن ذلك سيعني فتح الباب أمام أشكال استغلالات أعداء الإسلام؛ فالتشكل في جبهات متقابلة يجر الى النزاع ثم سعي كل جناح الى حذف وإبعاد الطرف المقابل محاولاً تحقيق هدفه من خلال طرح بعض الشعارات والإتهامات ، فيتهم هذا ذاك بالميل الى الرأسمالية ويتهم الثاني الأول بالتلفيقية وعدم الأصالة .

### \* من عواقب التأخر

إنني ومن أجل حفظ التوازن بين الأجنحة والتيارات ، كنتُ أوجه دائماً النصائح بمرارتها وحلاوتها ، فالجميع أعتبرُهم أبنائي وأعزتي .

ولم يصبني القلق أبداً من المناقشات الحادة المألوفة في أجواء دروس طلبة العلوم الدينية \_ فقهاً وأصولاً \_ ولكنّ القلق هـو. من المواجهة والاختلاف التعارضي النزاعي بين الأجنحة المؤمنة بثورتي ، مخافة أن يؤدي ذلك الى تقوية التيار الطالب للراحة والدعة وإثارة التشكيكات .

وخلاصة الأمر هي أنه لو تأخر علماءُ الدين المجاهدون أنصار الإسلام المحمدي الأصيل في التحرك فإنّ الحصيلة ستكون لصالح مطامع القوى الكبرى وعملائها .

على جماعة مدرسي الحوزة العلمية أن يعتبروا طلبة الحوزة الثوريين الأعزاء الذين تحملوا المشاق وتعرضوا للتعذيب وكان لهم حضورهم في الجبهات ، أن يعتبروهم منهم ويلتقوا بهم ويستمعوا لأرائهم وأفكارهم ويرحبوا بها .

فيما على الطلبة الثوريين أيضاً أن يحترموا مدرسي الحوزة الأعزاء الموالين للثورة ، وليكونوا جميعاً يداً واحدة

في مواجهة ذلك التيار من التافهين طلاب الراحة والمرجفين .

#### \* تمامية الحجة

وليعدوا أنفسهم أكثر وأكثر للتضحية والشهادة من أجل هداية الجماهير ، لا فرق في ضرورة هذا الإستعداد بين أن تكون الجماهير طالبة للحقيقة ـ كما هو حالها في زماننا حيث هي متوجهة أكثر مما نتصور نحن ـ أم لم تكن كذلك كما كان حالها زمن الأئمة المعصومين (عليهم السلام) .

### \* خطر المرجفين . .

ليلتفت أبناءُ شعب إيران النبيل أن الدعايات الموجهة ضد علماء الدين تستهدفُ بصورةٍ عامة استئصال علماء الثورة .

إن الأصابع الشيطانية تنشط في الأزمات والمصاعب، وتتوجه الى الجماهير لتقول لها: إن علماء الدين هم علة المشاكل والسلبيات والنقائص، وبالطبع فليس المقصود العلماء المترفين المتقاعسين عن المسؤولية؛ بل العلماء المجاهدين الذين كانوا على الدوام معرضين للأخطار قبل غيرهم في جميع الحوادث.

#### \* صلابة العلماء

ليس هناك من يدعي عدم وجود مشاكل لدى الجماهير والمعدمين ، فمعلوم أن آثار عشرة أعوام من المقاطعة الإقتصادية والحرب والثورة ، تنظهر في كافة المجالات ، ولكني أشهد عن يقين أن لو تصدى لمسيرة الثورة وقراراتها غير العلماء ، لما كان قد بقي لنا اليوم سوى الخزي والذل والعار في قبال أميركا وناهبي العالم ، وسوى الإنحراف عن كافة المعتقدات الإسلامية والثورية .

ومن الضروري التذكيرُ بأن هذا الحديث المقتضب عن وقائع الثورة ودور الحوزة العلمائية ، ليس الهدف منه أن يعمد الطلبةُ والعلماء في غداة نشر هذا البيان الى حركة ثورية متطرفة ، بل إنّ الهدف هو التوعية والعلم بحقيقة القضايا لكي يقوموا باختيار مسار تحركهم عن وعي وبصيرة ، وليدركوا بصورة أعمق وأدق طبيعة الأخطار والمنعطفات والكمائن .

## \* بين العراقة والتجدد الفقهي

أما فيما يتعلق بمنهجية الدراسة والبحث التحقيقي في الحوزات الدينية فإنني مؤمن بالفقه الأصيل وأساليبه العريقة ومسلكية اجتهاد « كتاب الجواهر » ( الإستدلالي ) ، ولا أجيز

التخلف عنه ، فالإجتهاد بهذه الكيفية صحيح ، ولكن هذا لا يعني أن الفقه الإسلامي جامدٌ غير قادرٍ على الاستيعاب؛ فالزمانُ والمكانُ عنصران أساسيان مصيريان في الاجتهاد .

فالقضية التي لها حكم معين في السابق ، ربما تستلزم حكماً جديداً ـ ظاهرياً ـ لوقوعها في ظل المعادلات الحاكمة على سياسات نظام ما وإقتصاده ونظمه الإجتماعية ؛ أي أن المعرفة الدقيقة للعلاقات الإقتصادية والإجتماعية والسياسية تجعل ـ نفس موضوع القضية الأولى الذي ينطبق في الظاهر مع موضوع القضية الثانية ـ موضوعاً جديداً يستلزم حكماً جديداً حتماً .

#### \* خصال المجتهد

وعليه فالمجتهد ينبغي أن يكون محيطاً بالقضايا المعاصرة ، ولا تستسيغ الجماهير والشباب وحتى العامة أن يقول مرجعها الديني: - «إنني لا أعطي رأيا في القضايا السياسية ».

إن من خصائص المجتهد الجامع هي المعرفة بأساليب التعامل مع مكائد الثقافة المسيطرة على العالم وتضليلاتها؛ وأن يمتلك الوعي والبصيرة في الشؤون الإقتصادية ، ويكون عارفاً بكيفية التعامل مع النظام الإقتصادي المسيطر على

العالم ، عالماً بأنماط السياسة وحتى الساسة ومعادلاتهم الملقنة لهم ، مدركاً لنقاطِ القوة والضعف في قطبي الرأسمالية والشيوعية ، ومعرفة ذلك هي التي ترسم الإستراتيجية الحكومية في العالم .

المجتهد يجب أن يتصف بالفطنة والذكاء والفراسة اللازمة لقيادة المجتمع الإسلامي الكبير ، بل وحتى المجتمعات غير الإسلامية ، إضافة الى الإخلاص والتقوى والزهد وهي الخصال التي تستلزمها طبيعة المجتهد الديني

يجب أن يكون المجتهد مديراً مدبراً ، والحكم في نظر المجتهد الحقيقي هو الفلسفة العملية للفقه الإسلامي أجمع وفي مختلف الشؤون الحياتية لبني الأنسان .

الحكم هو المظهر العملي لاقتدار الفقه الإسلامي على معالجة كافة المعضلات الإجتماعية والسياسية والعسكرية والثقافية .

والفقه النموذجي هو المنهج العملي المتكامل القادر على إدارة وتسير شؤون المجتمع والفرد من المهد الى اللحد، فالهدى الأساسي هو كيف نستطيع أن نطبق مبادىء الفقه المتينة عملياً في سلوكيات الفرد والمجتمع وكيف نحل بها المعضلات.

### \* سر الإنتصار والتقدم

إن منبع مخاوف وقلق الإستكبار هو من أن يكتسي الفقه والإجتهاد صبغة العملية والواقعية ويوجد لدى المسلمين قدرة التعامل (مع القضايا المعاصرة وفق أحكام الفقه الإسلامي)؛ والآفما هو سر تلك الحالة التي انتابت ناهبي العالم بمجرد إعلان ذلك الحكم الشرعي الإسلامي ـ الذي يجمع عليه كافة علماء الاسلام ـ تجاه مرتزقٍ للأجانب؟!

لماذا إستشاطوا حنقاً ؟!

ولماذا عمد قادة الكفر والسوق المشتركة وأمثالهم الى بذل سعيهم المستميت ضد الحكم الشرعي ؟!

هل لهذه الحالة من تفسير سوى أنهم قلقون من القدرة العملية للمسلمين على تشخيص مؤامراتهم والتصدي لها ؟! ولكونهم يرون إسلام مسلمي اليوم ديناً سامياً متفوقاً مفعماً بالحركة ، مفجراً للملاحم ؟!

لقد تملك الإضطراب ناهبي العالم اليوم لانهم يرون أن مجال ممارسة شرورهم قد أصبح محدوداً وإنّ مرتزقتهم لا يستطيعون تسخير أقلامهم - بأمن - للإساءة لمقدسات المسلمين كما كانوا في السابق .

لقد قلتُ سابقاً إن كلّ مؤامرات ناهبي العالم ضدنا ـ بدءاً من الحرب المفروضة وحتى المقاطعة الإقتصادية وغيرها ـ تريدُ منعنا من أن نبرهن على اقتدار الإسلام في الإستجابة لكافة احتياجات المجتمع؛ وتريدنا أن نلتزم بأخذ الإجازة منهم في كافة قضايانا وقراراتنا؛ فلا تنبغي لنا الغفلة ، يجب أن نتحرك باتجاه نقطع فيه ـ إن نشاء الله ـ كافة قنوات ارتباط وتبعية بلدنا لهذا العالم المتوحش .

## \* الصمود الإسلامي والتناقض المعادي

لعل الإستكبار الغربي قد تـوهم أننا سنتخـاذل بمجرد التلويـح باسم السـوق المشتركـة والمقاطعـة الإقتصـاديـة ، ونغض البصر عن تنفيذ حكم ربنا العظيم .

وكم هي مفارقة فاضحة أن يعتبر أولئك المتظاهرون بالتحضر أن من الديمقراطية والتحضر قيام كاتب مرتزق ببث سموم قلمه مسيئاً الى مشاعر أكثر من مليار مسلم، مسبباً الستشهاد مجموعة من الناس دون أن يتأثر أدعياء التحضر لذلك؛ ولكنهم عندما يأتي حديث تنفيذ الحكم والقصاص والعدالة ينصبون المآتم وينوحون على ـ الرأفة وحقوق الإنسان ـ !!

إننا نستنبط من نفس هذه المفارقات عمق حقد العالم

الغربي على الإسلام والتفقه .

فقضية الغرب ليست الدفاع عن شخص واحد ، بل إنها قضية دعم تيار كامل مضاد للإسلام وللقيم ؛ حيث بادرت الدوائر الصهيونية والبريطانية والأميركية الى تحريك هذا التيار ؛ ووضعت نفسها بحماقة واستعجال إنفعالي في مواجهة العالم الإسلامي برمته ؛ وهنا علينا أن نرى كيف ستتعامل بعض حكومات بلدان المسلمين مع هذه الفاجعة العظمى ؛ فالقضية هنا ليست هذه المرة قضية عرب وعجم ولا الفرس وايران ؛ القضية هنا هي إساءة صريحة لمقدسات المسلمين مُنذ فجر الإسلام الى نهاية التأريخ ؛ وهي نتيجة من نتاج تسلل الأجانب للثقافة الإسلامية .

# \* الحزم مع الحركة الأولى

ولو غفلنا عن هذه الإساءة فإنها ستكون الخطوة الأولى ؛ إذ أنّ في أكمام الاستعمار الكثير الكثير من هذه الأفاعي الخطرة وذوي الأقلام الإرتزاقية .

ولا حاجة لنا في ظل هذه الظروف القائمة بمتابعة إقامة علاقات واسعة ، فقد يتوهم الأعداء أننا أصبحنا في حاجةٍ إليهم الى درجةِ أن نلتزم الهدوء والصمت تجاه إهانة عقائدنا ومقدساتنا الدينية .

### \* التنبيه الإلهي

لقد شاءت الإرادة الإلهية أن تقع حادثة نشر كتاب الأيــات الشيـطانيــة الملىء بـالكفــر ، لتكـون نمــوذجـــأ يفضح \_ وعلى رؤوس الأشهاد \_ الوجه الحقيقي لعالم التفرعن والإستكبار والهمجية وعمق عداءه التأريخي للأسلام . ولكي نخرج نحن من أسر التفكير الساذج وكذلك أولئك الذين لازالوا أسرى هذا النمط من التفكير ، ويحللون قائلين: « إننا يجب أن نعيد النظر في سياستنا ومبادئنا وحركتنا الدبلوماسية ؛ وأننا أبدينا سذاجـة وارتكبنا أخـطاءً ينبغى أن لا نكررهـا » ، ويعربون عن اعتقـادهم « بأن الشعـارات العنيفة المتـطرفة و ( مواقفنا من ) الحرب قد جعلت الغرب والشرق في حالةٍ من إساءةِ الظن تجاهنا وأدت بالتالى الى عزلةِ بلدنا "!!؟ ويقولون: \_ « إننا لو تعاملنا بواقعية مع الأمور فإن الأطراف الأخرى ستتعامل معنا وفق أسس إنسانية متكافئة وعلى أساس الإحترام المتبادل للشعوب والإسلام والمسلمين »!!

لقد شاءت الإرادة الإلهية أن تقع تلك الحادثة في هذا الظرف بالذات لنخرج من سذاجة التفكير ولا نحمل مسؤولية كل شيء على أخطاء الإدارة وضعفها وافتقاد المسؤولين عنها للخبرة؛ ولندرك بكل وجودنا أن العلة ليست في اشتباهاتنا بل

في سعي ناهبي العالم المتعمد لتدمير الإسلام والمسلمين وإلا فقضية سلمان رشدي \_ بحذً ذاته \_ ليست مهمةً لدرجةِ أن يقف معه كل الصهاينة والمستكبرين!!

## \* الحذر من تضييع الثمار

علىٰ العلماء المجاهدين وجماهير حزب الله العزيزة وعوائل الشهداء الموقرة أن يتحلوا باليقظة والحذر لكي لا تضيع دماء أعزتهم بهذه التحليلات والأفكار المنحرفة .

إنَّ قلقي اليوم هو من أن يجلس هؤلاء « المحللون » بعد عشرة أعوام مقيّمين الاحداث فيقولوا يجب إعادة النظر ومعرفة فيما إذا كانت الفتوى الإسلامية ( وحكم إعدام سلمان رشدي ) منطبقةً مع الأصول والقوانين الدبلوماسية أم لا ؟!

ثم يصلوا الى نتيجة مفادها هو: - « أنه مادام لإعلان حكم الله هذا آثارٌ وتبعاتٌ وأن السوق المشتركة والدول الغربية قد اتخذت موقفاً ضدنا ، لذا فيجب أن لا نبدي سذاجة وبساطة وعلينا أن نمرٌ من جانب موجهي الإهانة بصمت » ؟!

# \* الإستقلالية في تجسيد الفقه الإسلامي

وخلاصة الحديث هي: أننا وبدون الإلتفات الى الغرب الماكر والشرق المعتدي، وبعيداً عن الدبلوماسية

الحاكمة في العالم يجب أن نعمل لتحقيق وتجسيد الفقه العملي للإسلام، وإلا فما دام هذا الفقه حبيس الكتب وصدور العلماء، فلن يضر ناهبي العالم شيئاً، وما لم يكن لعلماء الإسلام حضورهم الفاعل في جميع القضايا والمعضلات فلن يستطيعوا إدراك حقيقة عدم كفاية الإجتهاد الإصلاحي.

## \* العلماء والتقدم علىٰ مسار الحوادث .

على الحوزات الدينية والعلماء أن يمسكوا دائماً بأيديهم بزمام حركة الفكر ، ويحيطوا باحتياجات المجتمع المستقبلية ، وأن يكونوا دائماً متقدمين عدة خطوات على الحوادث ليكونوا قادرين على اتخاذ ردود الفعل الصحيحة تجاهها ، فربما تتغير في السنين القادمة الأساليب المألوفة حالياً في إدارة الجماهير وتحتاج المجتمعات الإنسانية الى الإسلام وأحكامه الجديدة ليحل مشاكلها ، لذا يجب أن يفكر علماء الإسلام العظام من الآن بهذا الأمر .

## \* كرامة النهوض بالمسؤولية

وهناك قضية أخرى يجدر التنبيه إليها هنا وهي أن يعتبر علماء الدين وطلبةُ علومه ، الأعمال القضائية والتنفيذيـة أمراً مقدساً وذي قيمةٍ إلهيةٍ بالنسبة لهم؛ وأن يعتبروها كرامةً لهم أنهم لم يقعدوا بل نهضوا لتنفيذ حكم الله ، ولأجله تـركوا الـدعة والـراحة في الحـوزات الدراسيـة وانهمكوا في مهـام الحكم الإسلامي .

وإذا شاهد أحد طلبة العلوم الدينية أنّ مواقع إمامة الجمعة وإرشاد الناس أو القضاء في إمور المسلمين خالية ، وأن له القدرة على النهوض بمسؤولياتها؛ فعليه بذلك ، وإلا فإنه سيحاسب أمام الحضرة الإلهية ولن يُقبل منه عذرٌ إذا أعرض عنها متحججاً فقط بمواصلة الدرس والبحث ، قانعاً نفسه بالرغبة في الوصول للإجتهاد ومتابعة الدروس الدينة .

### \* الفرصة التأريخية

إننا إذا لم نقم بخدمة النظام الإسلامي وإذا تجاهلنا التجاوب الجماهيري مع علماء الدين وهو تجاوب لم يشهد التأريخ له نظيراً؛ فلن تكون لنا فرصة عمل أفضل من هذه . .

أرجو أن لا تسبب لكم الألم نصائحُ الشفقة ووصاياها الصادرة من أبيكم الشيخ وخادمكم الحقير هذا؛ وأسألكم الدعاء لي بالمغفرة في موارد استجابة الدعاء بأنفاسكم

القدسية وقلوبكم النيرة؛ وإنني لا أغفل ـ بـدوري ـ عن دعاء الخير لعلماء الدين الأنقياء وللحوزات العلمية .

اللهم ، ضاعف اقتذار علماء الإسلام على خدمة دينك . .

اللهم وأحفظ الحوزات العلمية والدينية خنادق خالـدة لحماية الاسلام الأصيل وفقهه . .

اللهم وارزق شهداءهم حضيور جوارك وأنعمه السرمدية . .

اللهم وتفضل على جرحاهم بالشفاء والصحة ، وعلى عوائلهم بالصبر والأجر ، وعلى الأسرى والمفقودين بالعودة الى ديارهم .

اللهم؛ وضاعف فينا عشق كرامة خدمة دينك وعبادتك وخلده في قلوبنا . . . إنك ولي النعم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

روح الله الموسوي الخميني ٣/ إسفند/١٣٦٧ هـ ش (١٥/ رجب/١٤٠٩ هـ ق) جـواب الامـام الخميني (أعلى الله رايته) على استفتاءين حـول شـراء وبيع الآلات المـوسيقية واللعب بالشطرنج منشـور بتأريخ ( ٢٨/ محرم الحرام/١٤٠٩ هـ.ق) الموافق لـ(١٩/٦/١٩) هجري شمسي)

## بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة المرجع ذي المقام السامي أية الله العظمىٰ الإمام الخميني ( دامت بركاته ).

س١ ـ بملاحظة أن آلات اللهو واللعب لها أشكال مشروعة من الإستخدام ، لإنشاد الأناشيد ـ مثلًا ـ ، فهل يجوز شراؤها وبيعها ؟!

ج: ـ لا إشكال في بيع وشراء الألات المشتركة بقصد

( استخدامها في ـ المترجم ـ ) منافعها المحللة .

روح الله الموسوي الخميني

س: ٢ ـ إذا خرج الشطرنج ـ بصورةٍ كاملةٍ ـ من كونه من آلات القمار وأصبح يُستفاد منه ـ كما هـ و حالـه اليوم ـ كرياضة فكرية؛ فما هو حكم اللعب ( به ) ؟!

ج: ـ على الفرض المذكور لا إشكال فيه ( اللعب ـ المترجم ) إذا لم يكن فيه ربح وخسارة . روح الله الموسوى الخميني رسالة الإصام الخميني (رضوان الله عليه) الجوابية على رسالة سماحة الشيخ القديري - من قسم الإستفتاء في مكتب الامام في قم - والتي أشكل فيها على فتوى الإمام الخميني حول الشطرنج والآلات الموسيقية وتطرق فيها للأحاديث الواردة بشأن الموضوع إضافة الى إعتراضات أخرى وتأريخ رسالة الإمام الجوابية هو (١٢/ أحدى صفر / ١٣٦٧/٧/١ هجري شمسى)

### بسمه تعالى

حضرة حجة الإسلام الشيخ القديري ( دامت إفاضاته ).

بعـد تقديم السـلام وقبل التـطرق الى موردي السؤال والجواب ، أرى من اللازم أن أعرب عن الأسف من إستنباط (وفهم) سماحتكم للروايات والأحكام الإلهية .

فإستناداً الى ما ورد في رسالتكم ، تكون مصارف المزكاة منحصرة في مصارف الفقراء وسائر الموارد المذكورة ولا سبيل اليوم (أمامنا) بعد أن ازدادت المصارف إلى مئات أضعاف المصارف السابقة .

وكذلك \_ ( واستناداً الىٰ ما ورد في رسالتكم ) \_ يكون « الرهان » مختصاً بسباق الخيل و« الرماية » مختصة بالسهام والقـوس وأمثـالهـا من ( الأدوات ) التي كـان تستخـدم في الحروب سابقاً ، واليوم أيضاً تنحصر في نفس تلك الموارد .

وبالنسبة للأنفال التي أحلت للشيعة ، ( فاستناداً الى ما ورد في رسالتكم ) ، يستطيع الشيعة اليوم ودون أي مانع أن يستخدموا المكائن « الكذائية » لتخريب الغابات وإبادة ما تُحفظ به سلامة البيئة فيهددوا بذلك ( سلامة ) أرواح الملايين من بني الإنسان دون أن يكون لأحدٍ حق منعهم!!

( واستناداً لما ورد في رسالتكم أيضاً ) لا يجوزُ هدم المنازل والمساجد التي تقع في مسير طرقٍ من الضروري شقها من أجل حلِّ أزمة الإزدحام المروري وحفظ أرواح

الألاف!! وأمثال ذلك .

وبصورةٍ عامةٍ فإنّ طريقة فهم سماحتكم للأخبار والروايات وطبيعة استنباطكم منها ، تنفي (تتجاهل) المدنيّة الحديثة بصورة كاملةٍ ، وتفترض أنّ الناس يعيشون في الأكواخ أو في الصحاري الىٰ الأبد .

#### أما فيما يرتبط بالسؤالين:

الأول: حول اللعب بالشطرنج إذا خرج بصورةٍ كاملة من كونه آلة للقمار؛ فأقول بشأنه: \_راجعوا كتاب «جامع المدارك » للمرحوم آية الله الحاج السيد أحمد الخوانساري؛ حيث يقول بجواز اللعب بالشطرنج \_ بدون رهنٍ \_ ويخدش (يُسقط) جميع الأدلة (التحريمية) في حين أن منزلته في الإحتياط والتقوى معروفة وكذلك منزلته العلمية ودقة نظره.

أما ما ذكرتموه \_ ( في رسالتكم ) \_ من: « ومن أين جاء السائل بأنّ الشطرنج خارجٌ بالكلية عن كونه آلة قمار » ، فإن صدور هذا ( الإعتراض ) منك أنت مثيرٌ للعجب!! فالأسئلة والأجوبة هي على نحو الفرض ، وعليه فالذي أجبتُ عليه بالجواز ( الحليّة ) متعلقٌ بالفرض المذكور ( في السؤال )؛ أما إذا لم يُحرز الفرض المذكور فيجب عدم اللعب .

والأعجب منه ما كتبتموه من « لماذا ذُكر أن يكون بقصد الإستخدام الحلال بدلاً من أن لا يكون بقصد الحرام » ؟! ، وكأنّ عمل العامل الملتفت ( الواعي ) يمكن أن يكون « بدون قصد »!! لكي يكون قصد الحلال في هذه الحالة \_ مساوقاً مع إنعدام « قصد الحرام » ؟!

وأما قضية شراء وبيع الالآت المشتركة لمقصدٍ حلال؛ فقد وقعتم في خطأٍ كبير عندما تصورتم أن الشراء والبيع للمنافع المحللة يعني الإستفادة للموارد المحرمة ، وهذا خلافٌ للمكتوب

والمسائل في هذه المجالات كثيرة ، لا يسمح حالي ووقتي بمتابعتها؛ ولم يكن متوقعاً من سماحتكم ـ وأنتم الذين اجتهدتم وتعبتم في تحصيل العلم ـ أن تستنبطوا مثل هذا وتنسبوه الى الإسلام .

إنكم ـ أنفسكم ـ تعلمون أني أحبكم وأعتبركم شخصاً نافعاً ، ولذلك أُقدم لكم نصيحة أبويةً بأن: \_

إسعوا الى أن تضعوا « الله » وحـدهُ نصب أعينكم ولا تتأثروا بالمتظاهرين بالقدسية والملالي « الأميين » .

فإذا كان واقعُ الحال يجعل إعلان أحكام الله وترويجها ، مضراً بمنزلتنا ومقامنا عند الحمقيٰ المتطآهرين

بالقدسية والملالي الأمّيين، فليلحق بهما الضرر باكثر ما يمكن!!

أدعو الله تعالى لسماحتكم بالتوفيق والنجاح في خدمة الإسلام والمسلمين ، \_ إستمراراً لما كان عليه حالكم فيما سلف .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته روح الله الموسوي الخميني

الرسالة الجوابيَّة للإمام الخميني ( رفع الله درجته السامية ) على الرسالة الثانية لحجة الإسلام والمسلمين الشيخ القديري والتي عقب فيها على الإيضاحات « المنبهة » الواردة في رسالة الامام الجوابية الاولى ؛

بتأريخ ۲۲/ صفر/۱٤۰۹ هـ . ق المصادف لـ ۱٤٦٧/٧/۱۲ هـ . ش

# بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة حجة الاسلام الشيخ القديري (دامت إفاضاته) أبدأ بتقديم السلام، والأماني الخيرة والدعاء لكم بالنجاح والتوفيق في تطبيق أحكام الإسلام. . (وبعد) لقد جاءت رسالتكم الأولى وجوابي عليها في سياق

أجواء المدرسة والدراسة والبحث؛ وإلا فإني اعتبركم مجتهداً وذا رأي ونظر في الفقه؛ وقد دعوتُ الله دائماً أن يوفقكم \_ أنتم الشباب \_ لكي تستطيعوا حلَّ معضلات الدولة في شتى المجالات .

إنني أعتبركم أحد قدماء أصدقائي الطيبين ، ولا أنسىٰ جهودكم المنضنية في الدرس والبحث ومساعداتكم (لي) في مختلف الموارد .

إنَّ علينا أن نسعىٰ من أجل تحطيم جدران الجهل والخرافات لكي نصل الى منابع الزلال النقية لإسلام محمد (صلى الله عليه وآله).

إنَّ اكشر الأشياء غربةً في عالم اليوم هـو الإســـلام؛ وإنقاذه يحتاج الى تضحيات؛ وأدعوا ( الله ) لي أن أكون أنا أيضاً أحد القرابين في هذا السبيل .

أسألُ الله أن يتفضّل على سماحتكم بالتأييد .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته روح الله الموسوي الخميني رسالة الامام الخميني (خلَّدَ الله نهجه ) التأريخية في عرض البديل الإسلامي المنقذ على آخر الرؤساء السوڤيت ميخائيل غورباتشوف وفيها نبوءة إنهيار الشيوعية ؛

المؤرخة في ۲۲/ جمادي الأوّل/۱٤٠٩ هـ .ق المقارن لـ۱۱/۱۰/۱۳۲۷ هـ .ش والمصادف لـ ۱۹۸۹/۱/۱ ميلادي

# بسم الله الرحمن الرحيم

فخـامـة السيـد غـوربـاتشـوف رئيس المجلس الأعلىٰ لاتحاد الجمهوريات الإشتراكية السوڤيتية .

بعد الإعراب عن الأماني بالتوفيق والسعادة لكم وللشعب السوڤيتي ، فقد رأيتُ من الضروري التذكير ببعض القضايا إنطلاقاً من أنّ تصديكم للقيادة قد ولّد إحساساً بأنكم قد أصبحتم في حالة جديدة تتسم بإعادة النظر والتغيير والتعامل الجديد في تحليل الحوادث السياسية العالمية ـ لاسيما المرتبطة بالقضايا السوڤيتية ـ ، عسى أن تكون جرأتكم وشجاعتكم في التعامل مع حقائق الواقع العالمي منبعاً لحدوث تغييرات وسبباً لقلبِ المعادلات الحاكمة فعلاً في العالم .

### \* سجن الثوار

وعلى الرغم من أن تفكيركم وقراراتكم الجديدة قد تكون محصورة في إطار أسلوب جديد وحسب لحل المشكلات الحزبية والى جانبها حل بعض أزمات شعبكم الا أنّ هذا المقدار بحد ذاته جدير بأنّ تُقدر فيه شجاعتكم في إعادة النظر بالمذهب الفكري الذي سجن الشوريين في العالم بين أسواره الحديدية لسنين طويلة .

#### \* الواقعية الحقة

وإذا فكرتم بما فوق هذا المقدار ، فإنّ القضية الأولىٰ التي ستكون ـ يقيناً ـ سبباً لنجاحكم ؛ هي أن تعيدوا النظر في سياسة أسلافكم المتمحورة حول محاربة الله وإستئصال الدين من المجتمع ، فهذه السياسة هي ـ بلا شك ـ التي أنزلت أكبر

وأهم ضربة على جسد الشعب السوڤيتي؛ واعلموا أن التعامل مع القضايا العالمية لا يمكن أن يكتسب الصبغة الواقعية إلا من خلال هذا الطريق .

### \* فشل الحضارة المادية بكلا قطبيها

ومن الممكن أن يبدو العالم الغربي أمامكم وكأنه جنان خُضراء ، وذلك بسبب الأساليب الخاطئة والسياسات المنحرفة لأقطاب الشيوعية السابقين في المجال الإقتصادي ؛ ولكن الحقيقة هي في مكانٍ آخر .

إنكم إذا أردتم أن تحصروا جهودكم لحل العقد المستعصية في الإقتصاد الإشتراكي والشيوعية في هذه المرحلة باللجوء الى مركز الرأسمالية الغربية ، فاعلموا أن نتيجة ذلك لن تنحصر في العجز عن معالجة شيءٍ من آلام شعبكم بل ستتجاوز ذلك الى إيجاد حالةٍ تستلزم مجيء مَنْ يعالج آثار أخطائكم ، لأن العالم الغربي مبتلي أيضاً بنفس ما ابتلت به الماركسية واليوم من وصول أساليبها في التعامل مع القضايا الإجتماعية والإقتصادية الى طريق مسددود ، بل وهو مصاب بمشاكل أخرى ، والفرق هو في الشكل والظواهر .

#### \* المشكلة الاساسة

حضرة السيد غورباتشوف.

الواجب هو التوجه نحو الحقيقة .

إنَّ مشكلة بلدكم الأساسية لا تكمن في مشكلة الملكية والأزمة الإقتصادية وقضية الحرية؛ بل إنَّ مشكلتكم الأساسية هي فقدان الإيمان الحقيقي بالله؛ وهي نفس مشكلة العالم الغربي التي قادته الى الإنحطاط والطريق المسدود أو ستجره الى ذلك.

إنّ أزمتكم الحقيقية تكمن في محاربتكم الطويلة العقيمة لله مبدىء الوجود والخلقة .

#### \* النبوءة الصادقة

حضرة السيد غورباتشوف.

لقد اتضح للجميع أن البحث عن الشيوعية يجب أن يتوجه من الآن فصاعداً الى متاحف التأريخ السياسي العالمي!! أما لماذا ؟! فلأنّ الماركسية لا تلبي شيئاً من احتياجات الإنسان الحقيقية؛ فهي مذهب مادي؛ ومحالُ إنقاذ البشرية بالمادية من الأزمة التي خلقها فقدان الإيمان بالمعنويات، وهو الذي يمثل العلة الأساسية لما تعانية

المجتمعات الإنسانية \_ شرقيةً كانت أم غربيةً \_

### \* الضربة القاصمة . .

حضرة السيد غورباتشوف .

من المحتمل على نحو « الإثبات » أن لا تكونوا معرضين عن بعض جوانب الماركسية؛ ومن المحتمل أن تظهروا عبر مقابلاتكم - مستقبلاً - إيمانكم الكامل بها؛ - ولكنكم أنفسكم وعلى نحو « الثبوت » - تعلمون حقيقة أن الواقع غير ذلك .

لقد وجه الزعيم الصيني الضربة الأولىٰ للشيوعية؛ وها أنتم تنزلون الثانية ويبدو أنها القاضية!!

فلم يَعُدُ - اليوم - في عالمنا المعاصر شيءٌ باسم « الشيوعية » ولكن أطلب منكم - بصورةٍ مؤكدةٍ - أن تحذروا الوقوع في سجن الغرب والشيطان الأكبر وأنتم تحطمون جدران أوهام الماركسية .

آمــلُ أن تنــالــوا الشــرف الحقيقي لإنجــاز مهمــة إستئصال ـ آخر الأعشاش المهترئـة لحقبة السبعين عــاماً من إنحراف العالم الشيوعي ـ من وجه التأريخ ومن بلدكم .

### \* نبوءه تفكك عرى الحلفاء

إن الحكومات الحليفة لكم والتي تخفق قلوبها لمصالح أوطانها وشعوبها لن تكون على استعداد بعد الآن لهدر ثرواتها ، بكلا نوعيها الجوفي وغيره من إجل إثبات « نجاح » الشيوعية بعدما وصل صرير تهشم عظام الشيوعية الى اسماع أبناء تلك البلدان .

# \* منهج المعرفة

السيد غورباتشوف . .

عندما ارتفع نداء « الله اكبر » وإعلان الشهادة برسالة ختم المراتب ( خاتم الأنبياء ) ( صلى الله عليه وآله وسلم ) من مآذن المساجد في بعض جمهورياتكم ، فجر دموع الشوق في أعين أنصار الإسلام المحمدي الأصيل كافة ، الأمر الذي ألزمني أن أذكركم بضرورة إعادة النظر في الفلسفتين المادية والإلهية .

لقد وضع الماديون - في فلسفتهم تجاه قضايا الكون - « الحس » معياراً للمعرفة؛ فاعتبروا الشيء غير المحسوس خارجاً عن دائرة العلم ، واعتبروا « الوجود » قرين المادة الملازم لها فما لا مادة له لا وجود له ، وعليه اعتبروا - طبعاً - أن عالم الغيب - كوجود الله تبارك وتعالى اعتبروا - طبعاً - أن عالم الغيب - كوجود الله تبارك وتعالى

والوحى والنبوة والمعاد ـ ضرباً من الأساطير .

في حين أنّ معيار المعرفة في الفلسفة الإلهية يشملُ « الحس والعقل » ، فيدخل المعقول ( المدرك بالعقل ) دائرة العلم حتى لو انعدم إدراكه بالحس ، وعليه فإن الوجود يشمل عالمي الغيب والشهادة ؛ فبالإمكان أن يكون « لما لا مادة له » وجود وكما أنّ الموجود المادي يستند الى « المجرد » كذلك حال المعرفة الحسية فهي مستندة على المعرفة العقلية .

والقرآن الكريم ينتقد أساس التفكير والفلسفة المادية ويرد على الذين يتوهمون عدم وجود « الله » إستناداً الى أنه لو كان موجوداً لشوهد:

﴿ لَن نؤمن لَكَ حَتَىٰ نَرَىٰ الله جهرة ﴾ يرد عليهم قائلًا:

﴿ لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهـو اللطيف الخبير ﴾

وحيث نمرُّ على القرآن العزيز الكريم واستدلالاته فيما يرتبط بقضايا الوحي والنبوة والمعاد ـ وهي من وجهة نظركم ـ أول البحث ـ فإني لم أرغب في أن أزجكم في تعقيدات مباحث الفلاسفة وتشعباتهم ، خاصة الإسلاميين ، لذا فإني أكتفي بمثالين بسيطين إخترتهما لأنَّ بالإمكان

إدراكهما فطرياً ووجدانياً ، ويستطيع السياسيون أيضاً الإنتفاع منهما .

### \* دليل القوة الإدراكية

فمن البديهيات أن المادة والجسد مهما كانا ، فهما جاهلان بذاتها؛ فالتمثال الحجري والتمثال (الجسد) المادي لا يعلم أيَّ من شطريه بحال الشطر الأخر؛ لكننا نشهد عياناً أنّ الإنسان - وكذا الحيوان - مطلعٌ - من كافة الجهات - على ما حوله؛ فهو يعلم أين هو؟! وماذا يجري حوله ؟!

إذن فهناك \_ في الحيوان والإنسان \_ شيءٌ آخرٌ فـوق المادة ومن غير عالمها؛ وهو باقٍ لا يموت بموتها .

### \* دليل طلب الكمال

والإنسان بفطرت طالب لكل كمال بصورت المطلقة . ، وأنتم تعرفون جيداً أنّ الإنسان ينزع الى أن يكون القوة المطلقة فلا يتعلق بأية قوة ناقصة محدودة ؛ ولو أنه امتلك العالم وقيل له إنّ هناك عالماً آخر ، لمال فطرياً الى إخضاع ذلك العالم أيضاً لسلطته .

ومهما بلغ الإنسان من العلم وقيل له إنَّ هناك علوماً أخرى ، لمال ـ مدفوعاً بفطرته ـ الى تعلمها؛ إذن فلا بدّ أن تكون هناك قوةً مطلقةً وعلم مطلق ليتعلق الإنسان بهما؛ وهذا هـو « الله » تبارك وتعـالى؛ الذي نتـوجه إليهـا جميعاً لـوكنّا أنفسناً نجهل ذلك .

الإنسانُ يريدُ الوصول الى « الحق المطلق » ويفنىٰ فيه؛ وهذا الشوق الى الحياة الخالدة المتأصل في فطرة كل إنسان هو في الأساس دليلُ وجود عالم الخلود المنزه عن الموت .

وإذا رغب فخامتكم في التحقيق حول هذه المباحث فيمكنكم أن تامروا المختصين في هذه العلوم بأن يراجعوا - إضافةً الى كتب الفلاسفة الغربيين - مؤلفات الفارابي وأبي علي بن سينا (رحمة الله عليهما) في فلسفة المشائين ، ليتضح أن قانون « العلية والمعلولية » - الذي تستند إليه كل معرفة - هو معقول وليس محسوساً ؛ وليتضح أيضاً أن إدراك المعاني (المفاهيم) الكلية والقوانين العامة هو عقلي وليس حسياً رغم جميع أشكال الإستدلال - حسياً كان أم عقلياً - تعتمد عليها .

وكذلك يمكنهم الرجوع الى كتب السهروردي (رحمة الله عليه) في حكمة (فلسفة) الإشراق، لكي يشرحوا لكم أنّ الجسم المادي وكل موجودٍ مادي مفتقر الى النور المطلق المنزه عن أن يدرك بالحس، وأن الإدراك الشهودي من نفس

· الإنسان لحقيقته منزه أيضاً عن الظواهر الحسية .

واطلبوا من كبار الأساتذة أن يراجعوا أسفار « الحكمة المتعالية » لصدر المتأهلين ـ رضوان الله تعالى عليه وحشره مع النبيين والصالحين ـ لكي تتضح أن حقيقة العلم هي ذلك الوجود المجرد عن المادة ؛ وأنّ كل معرفة منزهة عن المادة ولا تخضع لأحكامها .

ولا أتعبكم ، فلا أتطرق الى كتب العارفين ـ لاسيما محي الدين بن عربي ـ ، فإذا أردتم الإطلاع على مباحث هذا العظيم فيمكنكم أن تختاروا عدداً من خبرائكم ـ من الأذكياء اللذين لهم باع قوي في أمثال هذه المباحث ـ وترسلوهم الى قم ، على العمق اللطيف والدقيق غاية الدقة لمنازل المعرفة ، وذلك بالتوكل على الله وبعد عدة سنين ، ومحال الوصول الى هذه المعرفة بدون هذا السفر .

# \* الإسلام . . البديل الإنقاذي

حضرة السيد غورباتشوف . .

والآن وبعد ذكر هذه القضايا وتلك المقدمات أطلبُ منكم أن تحققوا بدقةٍ وجديةٍ حول الإسلام؛ ليس لأن الإسلام والمسلمين بحاجةٍ إليكم ، بـل لما يتضمنه الإسلام من قيم سامية ، ولما يمتاز بـه من شموليةٍ بحيث يستطيع أن يكون

وسيلةً لراحة وإنقاذ الشعوب وحل كافة الأزمات الأساسية التي تعانى منها البشرية .

إنَّ التدبر والتوجه الجاد للإسلام يمكن أن ينقذكم من مشكلتكم في أفغانستان وأمثالها في العالم .

إننا نعتبر مسلمي العالم كافة كمسلمي بلدنا؛ وعلى الدوام نرى أنفسنا شركاءَ مصيرهم .

### \* الاسلام محرر الشعوب

لقد أتيتم ـ عبر الحرية النسبية في أداء الشعائر الدينية التي سمحتم بها في بعض الجمهوريات السوڤيتية ـ أنكم لم تعودوا تفكرون بأن « الدين أفيون الشعوب »؛ وكيف ذاك ؟!

فهل إن الدين الذي صمد في إيـران كجبل أشم هـو أفيون الشعوب ؟!

وهل الدين الذي يطالب بتحكيم العدالة في العالم وبتحرير الإنسان من كافة أشكال الأسر المادية والمعنوية هو أفيون الشعوب ؟!

## \* الدين الأميركي

نعم . . إن الدين الذي يُبدل الى أداة من أجل إخضاع ـ ثروات البلدان الإسلامية وغير الإسلامية وإمكاناتها

المادية والمعنوية ـ لإطماع القوى الكبرى والسلطويات . . والدين الذي يصم أسماع الجماهير بمقولة « فصل الدين عن السياسة » ، هـ و أفيون الشعوب ؛ ولكن هذا ليس بالدين الحقيقي ؛ بل هو ما تسميه جماهيرنا بـ « الدين الأميركي » .

#### \* قاعدة الدعم

وختاماً؛ فإنني أعلنها صراحةً: إن الجمهورية الإسلامية في إيران وباعتبارها أكبر وأقوى قاعدة للعالم الإسلامي تستطيع بيسرٍ أن تسد الفراغ العقائدي في نظامكم.

وعلىٰ أية حال ٍ فإنّ بلدنا ـ وكما كان في السابق ـ يؤمن بمبادىء حسن الجوار والعلاقات المتبادلة والمتكافئة ، وهـ و يحترمُ هذه المبادىء .

والسلام علىٰ مَنْ اتبع الهدىٰ روح الله الموسوي الخميني رسالة الامام الخميني (قدس الله نفسه الزكية) على رسالة الشيخ الأنصاري أحد أعضاء مكتبه والتي طرح فيها على الإمام عدداً من التساؤلات الحائرة بشأن الإختلاف بين التيارين المناصرين للثورة؛

المؤرخة في ٢٠/ ربيع الأول/١٤٠٩ ف. ق المصادف لـ ١٣٦٧/٨/١٠ هـ. ش

# بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة حجة الاسلام الحاج الشيخ محمد علي الأنصارى ( دامت إفاضاته ).

قرأتُ رسالتكمْ؛ والقضية التي طرحتموها فيها يطول الجـواب عليها بعض الشيء، ولكني ولكـوني أحبكم وأعتبـركم رجلًا متـديناً عـالمـاً ـ ولكن عـاطفيٌ بعض

الشيء \_ وأنا شاكر لكم \_ على الدوام \_ ألطافكم المخلصة تجاهي ؛ لذا فإني أنبه مذكراً هنا ببعض القضايا ، نصيحة لكم ولأمثالكم \_ وهم ليسوا بقلة \_ : \_

### \* إختلاف الآراء ظاهرة طبيعية

إن كتب فقهاء الإسلام العظام مملوءةً باختلاف الآراء والأذواق والإستنباطات المتباينة في مختلف المجالات العسكرية والثقافية والسياسية والإقتصادية والعبادية .

وحتى في المسائل التي أُدعي وجود الإجماع بشأنها هناك قولٌ أو أقوال مخالفة له ، بل وحتى في المسائل الإجتماعية من الممكن العثور على قول بخلاف الإجماع ؛ وكل هذا فضلاً عن (أمثال) الإختلاف بين الإخباريين والأصوليين .

## \* إختلاف الأراء ليس ذنباً

وفي السابق ، كانت هذه الإختلافات محصورةً في نطاق الدراسة والبحث والمدرسة ، مسجلةً في المصنفات العلمية ـ وهي أيضاً باللغة العربية ـ ، لذا كان من الطبيعي أن تجهلها عامة الناس ؛ وحتى إذا اطلعت عليها ، فلم يكن هناك ما يدفعها الى متابعتها .

فهل يمكن تصور أن الفقهاء \_ والعياذ بـالله \_ قد عملوا خلاف الحق وخلاف دين الله باختلافهم في الآراء ؟! بالطبع كلا وأبداً .

## \* الحاجة العملية للبحثِ الفقهي

أما اليوم فإن أحاديث الفقهاء والمحققين ـ وبكامل السرور ـ قد وصلت الى الإذاعة ـ المسموعة والمرئية ـ والصحف ، وذلك بعد الثورة الإسلامية ، إذ برزت الحاجة العملية لهذه المباحث والمسائل الفقهية والبحث في : -

قضية الملكية وحدودها

ومسألة الأراضى وتقسيمها وتوزيعها

وفي الأنفال والثروات العامة

وفي الشؤون المالية والعملات الصعبة والنظام المصرفي وأحكامها ومسألها المعقدة . .

وفي قضية الضرائب . .

والتجارة الداخلية والخارجية . .

وفي المزارعة والمضاربة والإجارة والرهن . .

وفى الحدود والديات . .

وفي القوانين المدنية . .

وفي القضايا الثقافية . .

وفي التعامل مع شؤون « الفن » بمعناه العام ، كالتصوير والرسم والنحت والموسيقى والمسرح والسينما والخط وغير ذلك . .

وفي قضية حفظ سلامة البيئة وحفظ الموارد الطبيعية ومنع قطع وإتلاف الأشجار حتىٰ في المنازل والأملاك الشخصية . .

وفي أحكام الأطعمة والأشربة . .

وفي منع التناسل ـ عند الضرورة ـ أو تحديد فواصل زمنية بين الولادات . .

وفي حلَّ المعضلات الطبية كزرع أعضاءٍ من الإنسان وغيره في أجسام آخرين . .

وفي مسألة المعادن الوطنية ( العامة ) ـ التي تحت سطح الأرض أو التي عليها ـ

وفي تغيير موضوعات الحلال والحرام ، وتوسيع وتضييق بعض الأحكام في الأزمنة والأمكنة المختلفة . .

وفي المسائل الحقوقية القانونية والقوانين الـدولية وتطبيقها مع أحكام الإسلام . .

وقضية الدور البنّاء للمرأة في المجتمع الإسلامي ودورها التخريبي ( الهدام ) في المجتمعات الفاسدة وغير الإسلامية . .

ومسألة حدود الحرية الفردية والإجتماعية . .

ومجابهة الكفر والشرك والتلفيق ( عمدم الأصالة ) والمعسكر التابع للكفر والشرك . .

وفي مسائل أداء الفرائض خملال التحرك الجوي والفضائي ، والحركة بعكس اتجاه حركة الأرض أو بنفس إتجاهها ولكن بسرعةٍ تزيد على سرعتها ، أو في الصعود المستقيم ( العمودي ) وإبطال فاعلية الجاذبية الأرضية . .

والأهم من كل هذه القضايا ، البحث في تشخيص وتعيين حاكمية ولاية الفقيه في الحكومةِ والمجتمع .

#### \* سعة المتطلبات العصرية

وجميع هذه القضايا هي جزءٌ صغيرٌ من آلاف المسائل التي هي موارد ابتلاء الناس والحكومة ، وقد بحث حولها الفقهاء الكبار وإختلفت آراءهم بشأنها؛ وإذا كانت هناك

بعض المسائل لم تُطرح في الأزمان السالفة أو لم يكن لهـا موضوع فعلىٰ فقهاء اليوم أن يفكروا في حلول لها .

### \* الإجتهاد ضرورة مستمرة

من هنا يجب أن يظل باب الإجتهاد مفتوحاً في الحكومة الإسلامية؛ فطبيعة الثورة والنظام تقتضي بصورة مستمرة أن يتم طرح الآراء الإجتهادية الفقهية في مختلف المجالات بحرية حتى إذا كانت متعارضة ، فلا يمكن ولا يحق لأحد منعها .

## \* معرفة الواقع القائم

ولكن المهم هو وجود المعرفة الصحيحة للحكومة وللمجتمع ، فعلى أساسها يستطيع النظام الإسلامي أن يخطط لما فيه صالح المسلمين ؛

## \* شمولية الإجتهاد

وهنا بالذات يتضح أن الإجتهاد المصطلح في الحوزات ليس كافياً ، بل لو كان « الأعلم » في العلوم المتعارفة في الحوزات لا يستطيع تشخيص المصالح الإجتماعية ، أو لا يستطيع تمييز الصالحين من الطالحين وبصورةٍ عامة أن يكون فاقداً للرؤية الصحيحة في المجالات

الإجتماعية والسياسية والقدرة علىٰ اتخاذ القرارت بشأنها ، فهو غير مجتهد في المسائل الإجتماعية والحكومية وبالتالي لا يستطيع أن يمسك بزمام (قيادة المجتمع).

## \* الإختلاف المحرم

ولكن عليكم أن تنتبهوا الى أنه مادام الإختلاف وتباين المواقف منحصراً في دائرة المسائل المتقدمة ، فهو لا يشكل تهديداً للثورة ، ولكن الإختلاف إذا أصبح أساسياً ومبدئياً تحوّل الى عامل لإضعاف النظام ( الإسلامي ) .

وواضح أنه لو كان ثمة اختلاف بين الأفراد والأجنحة المرتبطين بالثورة فهو سياسي حتى لو أضفي عليه ظاهر عقائدي ، فهم مشتركون في الأصول والمبادىء ، وهذا هو سبب تأييدي لهم . .

إنهم أوفياء للإسلام والقرآن والثورة ، وقلوبهم تتحرق إخلاصاً للبلد والشعب ، ولكل منهم ـ فيما يتعلق بتقدم الإسلام وخدمة المسلمين ـ مشروع وآراء يعتقد أنّ بها يكون النجاح .

### \* من الثوابت الإسلامية

وكلا التيارين في أكثريتهما الغالبة يـريـدان بلدهمـا مستقلًا . وكلاهما يُريدان قطع دابر سيطرة الطفيليين المرتبطين سواء بالحكومة أو السوق ( البازار ) والشارع وإزالة شرهم عن الناس . .

وكلاهما يُريدان أن يعيش \_ الموظفون الشرفاء والعمال والفلاحون المتدينون والكسبة المخلصون \_ حياةً نظيفةً سليمةً . .

وكَلاهما يُريدان أن لا تكون هناك سرقات أو رشاوى في المؤسسات الحكومية والخصوصية . .

كلاهما يُريدان أن تتطور إيران الإسلامية في المجال الإقتصادي بحيث تكسب أسواق العالم لصالحها . .

كلاهما يُريدان أن تصبح الأوضاع الثقافية والعلمية في إيران على حالةٍ بحيث تتوافد معها حشود الجامعيين والمحققين ( الباحثين ) من كافة أرجاء المعمورة على المراكز التربوية والعلمية والفنية والأدبية في إيران . .

كلاهما يريدان جعل الإسلام قوة العالم الكبرى . . إذن فعلام يختلفون ؟!

الإختلاف ناشىءٌ من أنّ كلا منهما يعتقد أن منهجه هو الذي يؤدي الى تحقيق كل هذه الأهداف .

ولكن عليهم الإنتباه ـ بصورةٍ كاملةٍ ـ الى أن المواقف يجب أن تكون جامعة بين حفظ أصول الإسلام ومبادئه على مدى التأريخ ، وبين حفظ سخط كلا التيارين وسخط الجماهير وحقدهما الثوري ضد رأسمالية الغرب وعلى رأسها أميركا ناهبة العالم ، وضد الشيوعية والإشتراكية الدولية وعلى رأسها الإتحاد السوقيتي المعتدي .

#### \* الثابت الأول

على كلا التيارين أن يسعيا بأقصى ما يمكن من أجل عدم السماح بوقوع انحراف ولو بمقدار ذرة - عن سياسة « اللاشرقية واللاغربية » ، ولو وقع إنحراف ولو بمقدار ذرة - فعليهما أن يقوماه بسيف العدالة الإسلامية .

### \* الأعداءُ المشتركون

علىٰ كلا التيارين أنْ يعلما بأنّ لهما معاً - أعداءً مشتركين كبار لا يرحمون أيّاً منهما؛ علىٰ كلا التيارين أن يراقبا (يرصدا) - بإخلاص وصدق (وجدية) - أميركا ناهبة العالم والإتحاد السوڤيتى الخائن للأمة الإسلامية .

علىٰ كلا التيارين أن يقوما بتوعية الجماهير بحقيقةِ أنه ـ وإن كان صحيحاً أن أميركا الماكرة هي عدوهم الأول ـ إلا أنّ أبناءهم الأعزاء قــد استشهدوا بــالقنـابــل

والصواريخ السوڤيتية .

علىٰ كلا التيارين أن لا يغفلا عن مكائد وأحابيل هذين « العفريتين » الإستعماريين؛ وليعلما أنَّ أميركا والإتحاد السوڤيتي متعطشان لدم ِ إسلامهما واستقلالهما .

اللهم . . فاشهد أنت؛ أنني قد قلتُ ما كان يجب أن أقولَهُ لكلا التيارين؛ والآن كلاهما يعرفان ما يجب!

## \* عامل الإختلاف المحرم

وهناك شيء مهم أخر يمكن أن يكون باعثاً للإختلاف وعلينا جميعاً أن نستعيذ بالله من شره وهو «حب النفس »؛ وهو لا يعرف هذا التيار أو ذاك .

ولا يعرف رئيس الجمهورية ولا رئيس مجلس الشورى ولا رئيس الوزراء .

ولا يعرف النائب ( في المجلس ) ولا الوزير .

ولا مجلس القضاء الأعلىٰ ولا مجلس حماة الدستور .

ولا منظمة الإعلام ولا مكتب التبليغ .

ولا العسكري وغير العسكري .

ولا الحوزوي وغير الحوزوي .

ولا الجامعي وغير الجامعي ،

ولا المرأة ولا الرجل . . . ( لا يعرف شيئاً من هذه العناوين ) .

وهناك طريق واحدً ـ لا غير ـ لمكافحته وهو الرياضات والمجاهدات .

وعلىٰ أية حال ٍ؛ فإذا نظر السادة الىٰ القضايا من زاوية أنّ الجميع يريدون دعم النظام والإسلام ، تُحل عندها الكثير من المعضلات وأشكال الحيرة؛ ولكن هذا لا يعني أن يكون الجميع أتباعاً لتيارٍ واحدٍ ـ بصورةٍ مطلقةٍ ـ

#### \* النقد البناء

وبهذه الرؤية قلتُ أنّ النقد البناء لا يعني المعارضة ، و « التنظيم » ( التجمع ) الجديد لا يحمل مفهوم الإختلاف ( المعارضة ) .

إنّ النقد البناء في موارده المناسبة هو عامل لتطور المجتمع ونضوجه؛ وإذا كان النقدُ محقاً يصبحُ سبباً لهدايةِ كلا التيارين .

ولا ينبغي لأحدِّ أن يعتبر نفسه « مطلقاً » ومنزهاً عن الإنتقاد؛ ومفهومٌ أن النقد شيءٌ والتعامل على أساس الإنتماء

للخط والتيار الفلاني شيءٌ آخر .

## \* التناحر ضربة للإسلام

وإذا عمد شخص أو مجموعة في هذا النظام الى إسقاط أو تدمير الآخرين ـ لا سمح الله ـ وقدمت مصلحة جناحها أو خطها على مصلحة الثورة؛ فإنها وقبل أن توجه ضربة لمنافسها أو منافسيها ستكون قد وجهت ضربة للإسلام والثورة .

وفي كل حال فإن أحد الأعمال التي يحصل بها رضا الله تعالى ـ بصورة يقينية ـ هو تأليف القلوب والسعي من أجل إزاله الأضغان والتقريب بين المواقف خدمة لبعضهم البعض .

يجب إجتناب أولئك الوسطاء الذين يحضر عملهم في إشاعة سوء الظن لدى أفراد كل جناح تجاه الجناح الآخر .

إن لديكم أعداءً مشتركين من الكثرة بحيث يجب التصدي لهم بتعبئة كل طاقات الجميع ، ولكن إذا شاهدتم أن أحداً ما أخذ يتجاوز المبادىء والأصول فتصدوا له بحزم

## \* تلاقح الأراء والأفكار

وبديهي أنكم تعلمون أن الحكومة والمجلس وكبار

مسؤولي النظام لم ينحرفوا عن الأصول ولم يتجاوزا الخطوط الحمراء أبداً.

وواضحٌ لديّ أن في وجدان كلا التيارين يكمن الإيمان والعشق لله ـ تعالىٰ ـ ولخدمة الخلق .

يجب تطهير مسير التنافس من أشكال التلوث والإنحراف والإفراط والتفريط . وذلك من خلال تبادل الأفكار والأراء البناءة .

ومرةً أخرى أجدد الوصية بأنّ بلدنا وهو في مرحلة الإعمار والبناء يحتاج الى التفكير (الجاد) والوحدة والأخوة .

أسالُ الله أن يتلطف بالتوفيق لجميع الذين تخفق قلوبهم من أجل إحياء الإسلام الأصيل؛ إسلام محمد (صلىٰ الله عليه وآله وسلم) وتحطيم الإسلام الأميركي؛ وأن يحفظكم والجميع في كنف ألطافه وتأييده.

وإن شاء الله تكونون من أنصار الإسلام والمحرومين . روح الله الموسوي الخميني



الموضوع الصفحة
مقدمة المترجم ٥
بيان الإمام الخميني (قده) الموجه إلى علماء الإسلام ٩
العلماء حصون الإسلام
التراث الغني التراث الغني
الفقهاء سند المحرومين
العلماء طليعة التوارث١٤
العلماء الهدف الأول١٥
العلماء أعداء المستغلين١٦
العلماء ومنقبة الزهد
العلماء والجماهير١٧
العلماء عداء للإستغلال لا للمدنية١٧

الصفحة	الموضوع
١٨	سر تعلق الجماهير
19	مؤامرة ضد العلماء
مملاء ۱۹	حذار من العلماء ال
۲۰	الإرهاب والخداع
ئ	المتحجرين أشد أذ:
۲۲	قصة السيد مصطفى
۲۳	عزل الصفوف
۲۳	الأسوة الجهادية
78	محنة العلماء
77	الضربات الأشد
77	تغيير الأساليب
لأجنبيلاجنبي	من مخاطر التسلل ا
ية	من العدالة المحمد
۳۱	الواجب الأول
۳۲	الأكثر كفاءة
<b>TT</b>	تقييم ملحمة الدفاع
لغربي لغربي	_
رية	·

فحة	الموضوع الص
40	الصراع التأريخي
٣٦	المنطلق الشرعي
٣٧	تبعات المواقف الإحباطية
٣٨	بعض المنجزات
٣٩	الثقة بالنفس
٤٠	العلاقة مع الأطراف الأخرى
٤١	الخطوط الحمر
٤٢	عضر الصحوة الجماهيرية
٤٣	دعوة الى التدقيق والتفحص
٤٤	الإحتياطي المتستر
٥٤	البديل المناقض
٢3	من عواقب التأخر
٤٧	تمامية الحجة
٤٧	خطر المرجفين
٤٨	صلابة العلماء
٤٨	بين العراقة والتجدد الفقهي
٤٩	خصال المجتهد
٥١	سر الإنتصار والتقدم

الموضوع الصفحة
الصمود الإسلامي والتناقض المعادي ٥٢
الحزم مع الحركة الأولى
التنبيه الإلهي ٤٥
الحذر من تضييع الثمار ٥٥
الإستقلالية في تُجسيد الفقه الإسلامي ٥٥
العلماء والتقدم على مسار الحوادث ٥٦
كرامة النهوض بالمسؤولية٥٦
الفرصة التأريخية٧٥
جواب الإمام الخميني (أعلى الله رايته) على استفتاءين حول
شراء وبيع الألات الموسيقية واللعب بالشطرنج ٥٩
رسالة الإمام الخميني (رض) الجوابية على رسالة سماحة
الشيخ القديري
الرسالة الجوابية للإمام الخميني (رفع الله درجته السامية)
على الرسالة الثانية لحجة الإسلام والمسلمين الشيخ
القديري القديري
رسالة الإمام الخميني (خلَّد الله نهجه) التأريخية في عرض
البديل الإسلامي
سنجن الثوار

فحة	الموضوع
٧٠	الواقعية الحقة
۷١	فشل الحضارة المادية بكلا قطبيها
٧٢	المشكلة الأساسية
٧٢	النبوءة الصادقة
٧٣	الضربة القاصمة
٧٤	نبوءة تفكك عرى الحلفاء
٧٤	منهج المعرفة
٧٦	دليل القوة الإدراكية
٧٦	دليل طلب الكمال
٧٨	الإسلام البديل الإنقاذي
٧٩	الإسلام محرر الشعوب
٧٩	الدين الأميركي
۸٠	قاعدة الدعم
۸١	رسالة الإمام الخميني (قده) على رسالة الشيخ الأنصاري
۸۲	اختلاف الأراء ليس ذنباً
۸۳	الحاجة العملية للبحث الفقهي
۸٥	سعة المتطلبات العصرية
۲۸	الإجتهاد ضرورة مستمرة

الموضوع الصفحه
معرفة الواقع القائم
شمولية الإجتهاد ۸٦
الإختلاف المحرم ٨٧
من الثوابت الإسلامية ٨٧
الثابت الأول
الأعداء المشتركون
عامل الإختلاف المحرم
النقد البناء
التناحر ضربة للإسلام٩٢
تلاقح الأراء والأفكار
الفهرس ۱۹۵۰ الفهرس